**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Гамияхская СОШ№2» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Гамияхская СОШ№2», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089»;
* письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмом Минобороны России от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врага Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
* инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики

Дагестан, реализующих образовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплектов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РД от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального Перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345.

**Реализуемые общеобразовательные программы.**

МКОУ «Гамияхская СОШ№2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

**I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

**II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

**III уровень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**Содержание общего образования в МКОУ «Гамияхская СОШ№2» определяется:**

* основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования;
* основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов);
* программами, утверждаемыми и реализуемыми МКОУ «Гамияхская СОШ№2» на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровне среднего общего образования (для 10-11 классов).

**Режим функционирования МКОУ «Гамияхская СОШ№2».**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиков, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом школы.

1. **Количество классов – комплектов – 11**

I уровень образования – 1-4 кл. –4

II уровень образования – 5-9 кл. – 5

III уровень образования – 10-11 кл. – 2

1. **Продолжительность учебного года:**

* для 1-х классов – 33 учебные недели
* для 2-х – 8-х и 10-го класса – **35** учебных недель
* для 9-х и 11-х классов – **34** учебные недели

1. **Продолжительность учебной недели:**

* 1-е классы – в режиме пятидневной недели;
* 2-е - 11-е классы – в режиме шестидневной недели.

1. **Сменность**:

I смена – 9(1, 3,5 -11 классы) классов;

IIсмена – 2 (2,4 классы) классов.

1. **Начало учебных занятий:**

I смена – 08:00 (I – IV четверть) (45 минут)

II смена – 12.45 (I – IV четверть) (45 минут)

1. **Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 мин;

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 мин;

январь-май - 4 урока по 40 мин;

* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1. **Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):**

* во 2-х-3-х классах – 1,5 часа;
* в 4-х-5-х классах – 2,0 часа;
* в 6-х-8-х классах – 2,5 часа;
* в 9-х-11-х классах – 3,5 часа.

В 1-х классах обучение строится без домашних заданий.

1. **Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2. 2821-10; предельно допустимая недельная нагрузка составляет:**

1 класс – 21 час

2-4 классы – 26 часов

5 класс – 32 часа

6 класс – 33 часа

7 класс – 35 часов

8 класс – 36 часов

9 класс – 36 часов

10-11 классы – 37 часов.

**Промежуточная аттестация.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Гамияхская СОШ№2» регулируется следующей локальной нормативной базой:

* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Гамияхская СОШ№2»;
* Положение о системе оценивания обучающихся в МКОУ «Гамияхская СОШ№2».

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы.

1. **Начальное общее образование.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 кл. – 1ч.; 3 кл. – 1ч; 4 кл. – 0,5 час).

**Особенность учебного плана.**

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Используемый в 1-4 классах классах учебно-методический комплект – система учебников «Школа России» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начальной школы в 1-х классах включает 21 час предельно допустимой недельной учебной нагрузки, во 2-х-3-х классах – 26 часов, в 4-х – 26,5 часов.

Учебный план начального общего образования при 6-дневной учебной неделе составлен на основе учебного плана начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, рекомендовано использовать во 2-х-4-х классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Русский язык»,

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения.

**Деление классов на группы.**

Для проведения учебных занятий породному языку осуществляется деление классов на группы (родной аварский).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 1 ст. 58 273-ФЗ).**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов (предметных, метапредметных, личностных);уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки достижений обучающихся; использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточные итоговые оценки во 2-х-4-х классах выставляются за четверть и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году

Начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма  промежуточной  аттестации | Период проведения  промежуточной  аттестации |
| 1,2,3,4 | Русский язык | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Литературное чтение | Проверка читательских умений | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Родной язык (аварский) | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Литературное чтение на родном языке (авар калам) кычырыш) | Проверка читательских умений | В конце учебного года |
| 2,3,4 | Иностранный язык (английский язык) | Комбинированная контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Математика | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Окружающий мир | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Защита творческих проектов | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Музыка | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Изобразительное  искусство | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Технология | Тестирование | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Физическая культура | Сдача нормативов | В конце учебного года |

Учебный план МКОУ «Гамияхская СОШ№2» за 2021- 2022 учебный год

Начальное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по классам | | | | Итого  в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | Обязательная часть | |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/544 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/408 |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (аварский) |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| Литературное чтение на родном языке (авар калам) |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| 3 | Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6/204 |
| 4 | Математика | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13/442 |
| 5 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5/168 |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1/34 |
| 7 | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| 8 | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/405 |
|  | ИТОГО: |  | 19 | 21 | 21 | 22 | 83/2822 |
|  | 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |  |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика и информатика | Математика |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| 3 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| 4 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (аварский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| Литературное чтение на родном языке (авар калам) | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  | 2 | 5 | 5 | 4 |  |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 99/3345 |

1. **Основное общее образование.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета **«История»** в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.». Учебный предмет **«Технология»** изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета **«Технология»** обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9 классах. На предмет **«Физика»** отводится по 2 часа в неделю в 7-8 ,9 классах.

Часть традиционного содержания учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Биология»** ведется с 5 класса. Предмет **«Музыка»** ведется в 5-8 классах.

**Особенности учебного плана.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МКОУ «Гамияхская СОШ№2».

В 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено количество часов:

**5 класс:**

1. Русский язык- 3 ч
2. Литература- 2ч
3. Английский язык- 1 ч
4. Обществознание – 1 ч
5. ОДНКНР – 1 ч
6. Технология - 1
7. Родной язык (аварский ) -1 ч

**6 класс:**

1. Русский язык- 4 ч

2.Литература- 2ч

3.Английский язык- 1 ч

4.Обществознание – 1 ч

5.Технология - 1ч

6.Родной язык (аварский ) -1 ч

**7 класс**:

1. Русский язык-1 ч

2.Литература- 1ч

3.Английский язык- 1 ч

4.Алгебра – 1ч

5.Химия- 1ч

6.Технология - 1ч

7.Родной язык (аварский ) -1 ч

8. Физика – 1 ч

**8 класс**

1. Русский язык- 1 ч

2.Литература- 1ч

3.Английский язык- 1 ч

4.Алгебра – 1ч

5.КТНД . История Дагестана – 1 ч

6.Родной язык (аварский ) -1 ч

**9 класс**

1. Русский язык- 2 ч

2.Литература- 2ч

3.Английский язык- 1 ч

4.Алгебра – 1ч

5.КТНД . История Дагестана – 1 ч

6.Родной язык (аварский ) -1 ч

7. География. География Дагестана – 0,5 ч

8. ОДНКНР – 1ч

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ООП ООО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая аудитория недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе, не более** |
| **5** | **32** |
| **6** | **33** |
| **7** | **35** |
| **8-9** | **36** |

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Период проведения промежуточной аттестации |
| 5,6,7, 8 | Русский язык | ВПР | март-апрель |
| 9 | итоговая контрольная работа | В конце учебного года |
| 5,6,7 | Литература | Тестирование, проверка читательских учений | В конце учебного года |
| 8,9 | Сочинение | В конце учебного года |
| 5,6,7,8 | Родной язык (аварский) | Диктант | В конце учебного года |
| 9 | Сочинение с элементами изложения | В конце учебного года |
| 5,6,7 | Родная литература (авар адабият) | Тестирование | В конце учебного года |
| 8,9 | Сочинение | В конце учебного года |
| 5,6,7, 8,9 | Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | В конце учебного года |
| 5,6,7,8 | Математика | ВПР | В конце учебного года |
| 9 | Алгебра | Контрольная работа в форме ОГЭ | В конце учебного года |
| 7 | Геометрия | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 8,9 | Контрольная работа в форме ОГЭ | В конце учебного года |
| 7,8,9 | Информатика | Тестирование | В конце учебного года |
| 5,6,7,8 | История | ВПР | В конце учебного года |
| 9 | Контрольная работа в форме ОГЭ | В конце учебного года |
| 6,7, 8 | Обществознание | ВПР | В конце учебного года |
| 9 | Контрольная работа в форме ОГЭ | В конце учебного года |
| 5 | География | Устное собеседование | В конце учебного года |
| 6,7,8 | ВПР | В конце учебного года |
| 9 | Контрольная работа в форме ОГЭ | В конце учебного года |
| 7,8,9 | Физика | Контрольная работа (ВПР) | В конце учебного года |
| 8,9 | Химия | Тестирование (ВПР) | В конце учебного года |
| 5,6,7 | Биология | ВПР | В конце учебного года |
| 8 | Тестирование по анатомии |  |
| 9 | Тестирование | В конце учебного года |
| 5,6,7,8 | Музыка | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 5,6,7 | Изобразительное искусство | Тестирование | В конце учебного года |
| 5,6,7,8 | Технология | Тестирование | В конце учебного года |
| 8,9 | ОБЖ | Тестирование | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9 | Физическая культура | Сдача нормативов | В конце учебного года |

**Учебный план**

**на уровне основного общего образования (ООО)** **в рамках ФГОСна 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по классам | | | | | итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Обязательная часть | | | | | | |  |
| 1.Русский язык | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1/374 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| 2.Родной язык и литература | Родной язы (аварский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| Родная литература (авар адабият) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| 3.Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/340 |
| 4.Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 6/204 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6/204 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| 5.Общественно - научные | История.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5/255 |
| 6.Естественнонаучные | Физика |  |  | 1 | 2 | 2 | 5/170 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4/136 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| 7.Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3/102 |
| 8.Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4/136 |
| 9.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2/68 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| ИТОГО |  | 22 | 23 | 27 | 29 | 26,5 | 128/54368 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 10/340 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8/272 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  | 1 | 1 | 1 | 3/102 |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 1 |  |  | 1/34 |
| Химия |  |  | 1 |  |  | 1/34 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | География  (География Дагестана) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5/17 |
|  | Обществознание | 1 | 1 |  |  |  | 2/68 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | 1 | 2/68 |
| КТНД. История Дагестана |  |  |  | 1 | 1 | 2/68 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |  |  | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| ИТОГО |  | 10/340 | 10/340 | 8/272 | 6/204 | 9,5/323 | 43,5/1479 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32/  1088 | 33/  1122 | 35/  1190 | 36/  1224 | 36/  1224 | 172/5848 |

1. **Среднее общее образование.**

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЭ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
* письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного **предмета «Астрономия**» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
* нормативные правовые акты Министерства образования Республики Дагестан, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МКОУ «Гамияхская СОШ№2».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) и план внеурочной деятельности (10-11 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в Р.Д. на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (от 18.07.2019 № 01-21/1464).

На третьем уровне обучения сформированы один 10-й класс и один 11-й класс.

Универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

**Цель: выполнение требований ФГОС СОО.**

Задачи:

* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
* развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
* ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
* Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
* защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

1. **Учебный план МКОУ «Гамияхская СОШ №2» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием

распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

- продолжительность учебного года в 10, 11 классах34учебные недели.

урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часа.

- Режим работы – шестидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 7 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает 6-тидневную рабочую неделю, ориентирован на 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут. Содержание образования среднего общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Эффективное достижение указанных целей возможно при формировании индивидуальных учебных планов и составлен с учетом мнения детей и родителей.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной язык (аварский)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

**Предметная область «Общественные науки»** представлена предметами «История» и «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика» и «Информатика».

**Предметная область «Естественные науки»** реализуется предметами «Физика», «Химия» ,«Астрономия».

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Пояснения вариативной части: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план МКОУ «Гамияхская СОШ№2» кроме обязательных предметов включены дополнительные учебные предметы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации:

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом **«Информатика »**

**Предметная область «Общественные науки»** реализуется предметом обществознание (Б) и география (Б)

**Предметная область «Естественные науки»** Физика (Б) Химия (У) Биология (Б)

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

**Предметы и курсы по выбору:**

Химия – 2 часа

Биология – 3 час

Русский язык -4 часа

|  |
| --- |
| Математика-2 час  Обществознание – 2 ч  География – 1 ч |

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минобрнауки России от 18.05.2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8664)

**Русский язык**, (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного уровня русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- владение различными приемами редактирования текстов;

- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

**Литература**, (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;

- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализахудожественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный** английский язык, (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

политкультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

- конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Обществознание** (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (**базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового

курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического

построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность

умения

- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших

практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и дляпринятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметны результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Учебный план универсального профиля**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального**

**государственного образовательного стандарта на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| **Х класс** | **ХI класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Диктант |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Тест |
| Родная литература | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Тест |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 | КР |
| Обществознание | Б | 2/102 | 2/102 | 4/204 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5/170 | 5/170 | 10/340 | КР |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1/34 | - | 1/34 | КР |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Тест |
|  | Экология | Б |  | 1/34 | 1/34 | Тест |
| **Итого** | |  | **25/850** | **25/850** | **50/1700** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| Общественные науки | География | Б | 2/68 | 1/34 | 3/102 | Тест |
| Экономика | Б | - | 1/34 | 1/34 |  |
| Право | Б | - | 1/34 | 1/34 |  |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |  |
| Естественные науки | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 | КР |
| Химия | Б | 2/34 | 1/34 | 6/68 | КР |
| Биология | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 | КР |
| ***Элективные курсы*** | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | ***ЭК*** | 1/34 | 1/34 | 2/68 | ЗП |
| Естественные науки | *«Химия в задачах и упражнениях»* | ***ЭК*** |  | 1/34 | 2/68 |  |
| *«Путешествие в мир биологии»* | ***ЭК*** | 1/34 | - | 1/34 |  |
| Общественные науки | *Общество* | ***ЭК*** | 1/34 | 1/34 | 2/68 |  |
| **Итого** | |  | **12/408** | **12/408** | **24/816** |  |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | |  | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |  |