

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ СОШ № 30  
 И.В. Суркова  
 Приказ от 23.09.2021  
 № 260/01-07

**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 30**  
**на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 30.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информационный раздел «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы

	<p>основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>• материалов российского исследования PISA</li> </ul>			
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация школы
<b>2. Организационное и учебно-методическое обеспечение</b>				
2.1	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Сентябрь 2021	Управление разработкой и реализацией Плана	Администрация школы.

				Педагоги
2.2	Презентация Плана	Сентябрь 2021	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы	Администрация школы. Педагоги
2.3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация школы.
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, рабочая группа
2.5	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021-май 2022	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы. Руководитель группы. Обучающиеся
2.6	Участие в муниципальном Едином методическом дне с проведением практических семинаров по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся»	06.10.2021	Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР Педагоги школы
2.7	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по	В течение учебного	Информирование родителей о значимости функциональной	Классные руководители, педагоги школы

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года	грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	
2.8	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март 2022	Подведение промежуточных итогов	Заместитель директора по УР, рабочая группа
<b>3.Повышение квалификации педагогических работников</b>				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности (100%)	Заместитель директора по УР Педагоги школы
3.2	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы.
<b>4.Организация мониторинга реализации Плана</b>				
4.1	Участие в мониторинге уровня	Февраль-	Выявление профессиональных	Заместитель директора

	<p>сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическая грамотность (7-8 классы);</li> <li>- читательская грамотность (1-4 классы);</li> <li>- естественнонаучная грамотность (5-6 классы);</li> <li>- глобальные компетенции;</li> <li>- креативное мышление.</li> </ul>	март 2022	<p>дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения</p>	<p>по УР</p> <p>Педагоги школы.</p> <p>Обучающиеся</p>
4.2	<p>Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»</p>	Февраль 2022	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по УР, рабочая группа, педагоги школы.</p>
4.3	<p>Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»</p>	Март 2022	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по УР, рабочая группа, педагоги школы.</p>
4.4	<p>Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»</p>	Апрель 2022	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по УР, рабочая группа, педагоги школы.</p>

4.5	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
-----	---	-------------	--	-----------------------------

### **5.Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности**

5.1	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, рабочая группа, педагоги школы.
5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня	Март-август 2022	Обобщение инновационного опыта педагогов школы	педагоги школы

### **6.Информационное обеспечение**

6.1	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, ответственный за информационный обмен в школе
-----	---	-------------------------	---	--

