

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКОУ «Гамияхская СОШ №2»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № _____ от _____. 202__ г.

Председатель _____ /Ордашов М.О./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Гамияхская СОШ
№2»
(наименование общеобразовательной организации)

_____ /Ордашов М.О./
подпись расшифровка подписи

Приказ № _____ от _____. 202__ г.

Положение об обучении учащихся на дому

1. Общие положения

1.1. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Дагестан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Данное Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому МКОУ "Гамияхская СОШ №2" (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 5, п. 6 ст. 41, п. 10, п. 11

ст. 66 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Кабинета Министров РД от 4.03.15 № 135.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Положение регламентирует оформление отношений муниципальной автономной общеобразовательной организацией «СОШ №2» (далее – школа) и родителей (законных представителей) учащихся, которые нуждаются в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.5. Целью настоящего Положения являются:

1.5.1. организация обучения на дому учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего образования с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

1.5.2. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2. Организация обучения на дому

2.1. Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на директора школы и заключения медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом директора школы.

2.5. Расписание занятий утверждается распорядительным актом директора школы.

2.6. Учителем-предметником составляется приложение к рабочей программе по предмету для соответствующего класса с тематическим (календарно- тематическим) планированием.

2.7. Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и данные о текущей успеваемости.

Данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.8. Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.10. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.11. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с настоящим Положением в части, не противоречащей Положению об организации индивидуального обучения больных детей на дому. Итоговая административная контрольная работа для указанной категории учащихся не проводится. Формой промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся на дому, является выставление годовой оценки. Выставление оценок обучающимся на дому учащимся за четверть (полугодие) проводится по текущим оценкам: среднее арифметическое текущих оценок округляется до целого значения по математическим правилам. Годовая оценка обучающемуся на дому учащемуся выставляется как среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия),

при этом округляется до целого значения по математическим правилам.

2.12. Если учащийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.13. Учащиеся, занимающиеся на дому и освоившие в полном объеме образовательные программы начального общего образования переводятся в следующий класс.

2.14. Учащимся выпускных классов 9,11-х выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.15. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.16. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

2.17. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

2.18. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Особенности организации обучения на дому в отдельных случаях.

3.2. Реализация образовательной программы по предметам, изучаемым в сетевой форме осуществляется по индивидуальному учебному плану (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий).

3.3. Учителя-предметники ресурсной организации обеспечивают обучающегося на дому необходимым учебным материалом.

3.4. Форма, порядок и периодичность текущей аттестации обучающегося на дому выбирается ресурсной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и согласовывается с родителями обучающегося и школой.

4. Кадровый состав

4.2. Учителя-предметники осуществляют:

4.2.1. выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей учащегося;

4.2.2. составляют индивидуальную рабочую программу по предмету, указывая темы для

совместного изучения и для самостоятельного изучения (по необходимости).

4.2.3. обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объёме;

4.2.4. заполняют журнал обучения ребёнка на дому;

4.2.5. отметки за четверть, полугодие, год переносят в электронный журнал.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому

5.2. Журнал записи занятий.

5.3. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

5.4. Учебный план.

6. Обязанности родителей

6.2. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайт школы.