

# A

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»



---

*Reader*

# ENGLISH



PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS

# Unit 1



## Where are you from?

1. Стюарт Литтл (Stuart Little\*) живёт в США.

1)  В каком городе он живёт?

**M**y family and I live in a big city. There are many skyscrapers in the city. But we don't live in a skyscraper. We live in a small house. Our house is near the park in New York City\*.



2) В каком доме живёт Стюарт? Выберите рисунок.

2. Дейв написал стишок о своём городе.

1) Что есть в его городе?

### The Colours of Our Town

**M**y house is white,  
The bridge is black  
And very long.  
The park is green,  
The school is brown,  
That is the colour of our town.  
What is the colour of your town?

a city

a town [taun]



- 2) Найдите рисунок города, в котором живёт Дейв, и раскрасьте его.



red



white



blue



green



black



orange



yellow



3) Какой стишок о своём городе вы бы написали?

\_\_\_\_\_ brown  
That is the colour of my town.

3. 1) *Using a dictionary.* Прочитайте загадку.  
Выберите подходящее по смыслу значение слова.

There is a little green house,  
And in the little green house  
There is a little brown house,  
And in the little brown house  
There is a little yellow house,  
And in the little yellow house  
There is a little white house,  
And in the little white house  
There is a little heart.

**heart** [hɑ:t] *n*

- 1) сердце
- 2) ядро

2) Выберите правильный ответ к загадке.



an apricot  
['eɪprɪkət]



a cucumber  
['kju:kəmbə]



a walnut  
['wɔ:lnʌt]



4. Многие британские и американские дети любят эти продукты.

1) *Learning to translate.* Переведите их названия.

ham — ветчина

a sandwich ['sænwɪdʒ] — бутерброд

a ham sandwich — бутерброд (какой?) с ветчиной

potato [pə'tetəʊ] chips — чипсы (какие?) картофельные



2) Какие из этих продуктов любит Энн? Почему?



I like pancakes. I like pancakes with jam and marmalade. Pancakes with apple jam are very tasty. I like watching pancake races. There are pancake races on Pancake Day\* in Great Britain. They are funny!



3) А что ещё любит Энн?

## Reading lesson

### Welcome to the Land of Oz!

5. После урагана Дороти, главная героиня книги «Волшебник из страны Оз» (*The Wizard of Oz\**), оказывается в неизвестной стране. Во время своего путешествия она много узнает об этой стране.

1) *Learning to translate.* О чем узнает Дороти? Переведите словосочетания с предлогом **of**.

about [ə'baʊt] the capital of the land — о столице страны

about

the capital of the Land of Oz  
the witches of the Land of Oz  
the ruler ['ru:lə] (правитель) of the Land of Oz  
the ruler of the Emerald ['emərəld]  
(изумрудный) City  
the Great Wizard ['wɪzəd] (волшебник) of Oz

- 2) Колдунья первой встречает Дороти в стране Оз.  
Что рассказывает колдунья Дороти об этой стране? Прочитайте памятку и найдите в тексте предложения, в которых выражена основная мысль.

### Learning to Learn

#### Как определить основную мысль текста

Очень часто основная мысль текста (абзаца) выражена в первом предложении. Другие предложения подтверждают главное, поясняют и иллюстрируют примерами.

"Welcome  
to the Land of Oz!"



"The Land of Oz is a big and beautiful country. There are green forests, beautiful rivers and mountains in our country. There are many beautiful

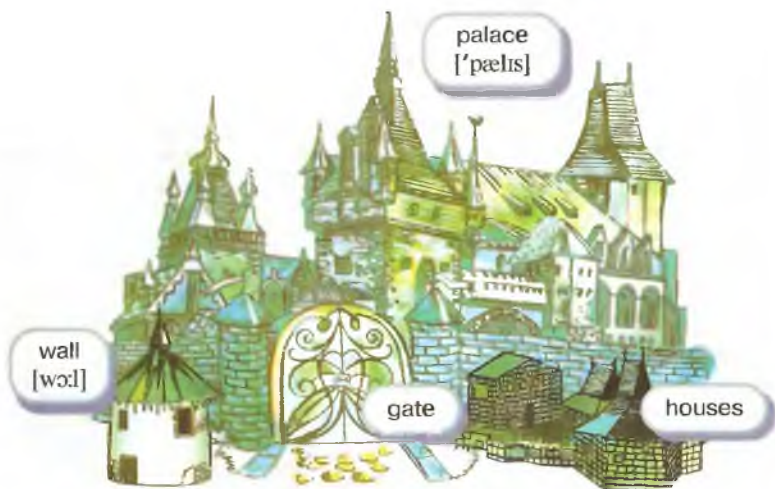
trees here. Beautiful birds sing in the trees. We are happy here.

The capital of the Land of Oz is the Emerald City. The ruler of the Emerald City is the Great Wizard of Oz.

Three witches live in the Land of Oz. Two witches are good. But there is an evil witch, too.”

3) Как выглядит столица страны Оз?

Рассмотрите рисунок и прочитайте описание города, вставив пропущенные слова.



There is a ... around the Emerald City. There is a ... in the wall. All the ... in the City are green. There are no horses, dogs and other animals in the Emerald City. You can see a big and wonderful ... in the city. The walls of the palace are green, too. The Great Wizard of Oz lives in this beautiful green palace.



- 4) Разгадайте кроссворд, и вы узнаете имя правительницы страны Оз. (5)

Across (по горизонтали):

1. The name of the land.
2. The name of the ruler of the capital.
3. The name of the capital.
4. The Wizard of Oz lives there.



- 5) **Reading rules.** А вот в этом дворце поселились слова, в которых буква **Aa** читается как [eɪ] и [æ]. Какие из этих слов живут во дворце?



[eɪ] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[æ] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 6) Ex 6.

6. 🐷 В Стране чудес Алиса, главная героиня книги «Алиса в Стране чудес» (*Alice in Wonderland\**), встретила разных животных и людей.

1) Что было необычного у её новых знакомых?  
Прочитайте памятку.

### Learning to Learn

#### Как пользоваться лингвострановедческим справочником

Если вам встретится слово, помеченное звёздочкой \*, это значит, что следует обратиться к лингвострановедческому справочнику (*Linguistic and Cultural Guide*), в котором даётся интересная и полезная информация о культуре стран изучаемого языка.

Слова в справочнике расположены в алфавитном порядке.

Прочитайте по транскрипции, как произносится имя или название достопримечательности и т. д.

Прочитайте внимательно информацию. Она поможет выполнить задания к упражнениям. Подумайте, что вам было известно и что нового вы узнали.

Вспомните, есть ли в родной культуре подобные явления, какие сведения являются общими для англоязычной и родной культуры и что их различает.

Справочник находится на с. 76.



Pig  
Baby



Cheshire  
Cat



Mad  
Hatter



White  
Rabbit



Caterpillar



Mouse

- 2) Как вы думаете, с кем из них разговаривает Алиса?  
Объясните свой выбор.



— I don't want to talk about cats. Our family hates cats.

— Our cat Dinah is a nice cat.

— Listen to my tale. I'll tell<sup>1</sup> you why I hate cats and dogs. But it's a long and sad tale.

7. Дети любят считалки и загадки.

- 1) О чём эти считалки? Какая любимая считалка Дэна?

One potato, two potatoes, three potatoes, four.  
Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more.

---

<sup>1</sup> I'll tell — я расскажу

A black cat sat on a mat with a fat rat.

I can sit on a mat.  
I can catch a rat.  
I'm black. I'm fat.  
My name is ...



- 2) **Reading rules.** Как правильно прочитать выделенные буквы в рифмовках? Поставьте соответствующий транскрипционный значок [ei] или [æ].
- 3) Выберите правильный ответ к загадке: **a snake, a cat** или **a dog**.
- 4) Послушайте и выучите наизусть понравившуюся вам рифмовку.
8. Американские дети любят читать комикс (comics\*) о семье маленьких деревянных человечков. Что любят делать деревянные человечки летом? Соотнесите предложения с рисунками. Догадайтесь о значении выделенных слов.





- a We like having *picnics*.
- b Mabel likes reading tales *under* a tree.
- c We like climbing mountains.
- d We like *running races*.
- e Tom likes playing with the dog.
- f Dad likes swimming in the river.



## Unit 2



### Is your family big?

1. У разных животных разные сроки жизни.

1) Как вы думаете, сколько могут жить некоторые животные?

2) Сколько живут эти животные?

Ravens can live 70 years.



a year [jɪə] — год  
a pelican ['pelɪkən]  
a raven ['reɪvən]  
a tortoise ['tɔːtəs]

Alligators can live 55 years.

Tortoises can live 70 years.



Parrots can live 63 years.

Pelicans can live 45 years.

Mice can live 2—3 years.

Fish can live 5—10 years.

Cats can live 13—17 years.

Lions can live 25 years.

Horses can live 30 years.

2. Однажды Кёрк выглянул из окна и увидел на улице ярмарку. Он вернулся к столу и записал свои впечатления в рифмованных строках.

1) Посмотрите на картинку ярмарки и прочитайте то, что Кёрк написал о ней. В чём он ошибся? Что он придумал?

a All my friends are in the street.  
Teddy, Billy, Sam and Pete.

b There is a funny cook,  
25 balloons, a book.

c 18 apples. They look nice.  
20 little dogs, some rice.

d 13 ghosts and 12 witches.  
15 monsters are eating peaches.

e In the circus — one great clown,  
10 flamingos in town.

f Do you like this funny show?  
Yes, I do, I do. Let's go.

a cook [kʊk] — повар  
a book [bʊk] — книга  
to look [lʊk] — выглядеть  
rice — рис  
are eating peaches  
['i:tɪŋ 'pi:tʃɪz] — едят персики  
a clown [klaʊn] — клоун



2) Прочитайте стихотворение с правильным числом изображённых на картинке людей и предметов.

3. Кёрк написал стихотворение о покупках, сделанных в магазине.

1) Что Лиззи покупает и что она хотела купить?

Little Liz and funny Wilk  
Don't want to drink their milk.  
"In the shop they've got soft drinks,"  
Little silly Lizzy thinks.  
She buys fish and silky wigs,  
She buys thirteen little pigs,  
Six white mice and nine pink kites,  
She buys every thing she likes,  
Thirty birds or thirty-six  
And forgets about soft drinks.



to drink — пить  
soft drinks — прохладительные напитки  
to buy — покупать  
silky wigs — шёлковые парики  
kites — воздушные змеи  
every thing she likes — каждую вещь, которая ей нравится  
to forget — забывать

2) **Reading rules.** Выберите из стихотворения слова с буквой **li** и распределите их по колонкам в соответствии с правилами чтения.

[ai]

[i]

[3:]

4. Кёрк и его друзья посетили цирк.

1) Какие звери участвуют в представлении? Какие они? Что они умеют делать?

какие животные	какие они	что они могут делать	что они любят
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Sir, it is a wonderful circus. There are thirty birds and thirteen tigers in the ring. The birds can sing!

Shirley is a circus rider. Her skirt is beautiful.

I think chimps are funny. They like silky ribbons.

They have mint biscuits and fruit every day. They like them.

Hippos are very big. But they can dance! They like dancing.

Bears can ride bikes. They are nice. I think they like pies, honey, rice and pineapples.



sir — сэр

in the ring — на арене

rider — наездница

skirt — юбка

chimps — шимпанзе

ribbons — ленты

mint — мятное

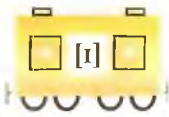
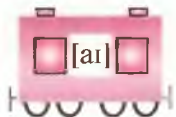
fruit — фрукты

hippos — гиппопотамы

pies — пироги

pineapples — ананасы

- 2) **Reading rules.** Буквы **Ii** и **Yy** пригласили своих друзей к себе в гости. В каких вагонах едут слова, в которых выделены эти буквы? Слова, в которых выделены две буквы, могут быть использованы дважды.



5. **In your culture.** У наследника Тутти из сказки «Три толстяка» известного русского писателя Юрия Олеши нет семьи и друзей. Но вот в комнатах наследника появляется девочка Суок.

- 1) Кто такая Суок? Прочитайте памятку и найдите значение слова **doll** в словаре.

### Learning to Learn

#### Как пользоваться словарём

- Слова в словаре расположены в алфавитном порядке. Место слова определяется не только начальной буквой, но и всеми последующими: **about, afraid, after.**
- После каждого слова дана транскрипция. Она подскажет, как правильно прочитать слово: **about** [ə'baʊt].

**T**utti is a little prince. He lives in a palace. The palace is big and beautiful.

Three Fat Men rule (правят) the country and the palace. They are evil.

But Tutti is not evil. He is a nice little boy. He has lessons every day. He has got many animals and even some tigers. But he doesn't like tigers.

He likes his favourite toy. It is a big doll. She can dance and sing. She often sings wonderful songs. And





she can talk. She sometimes tells tales. Tutti and Suok talk all day long.

2) Почему Суок была любимой игрушкой Тутти?



6. Собачка Матт из повести Фарли Моуэта «Собака, которая не хотела быть просто собакой» была членом семьи Моуэтов.

1) Какой собакой был Матт? Найдите три прилагательных, описывающих характер Матта. Значение незнакомого слова уточните в словаре.

a Mutt is my favourite friend. He is black and white. And he is stubborn but smart.

b My father thinks that Mutt hunts for ducks. Oh, no. He just swims in the lake.

c My father sometimes washes Mutt. But Mutt hates when my father washes him. He runs away<sup>1</sup> and hides. Mutt does what he likes.

d Mutt usually chases birds.

e Mutt is funny. He often climbs trees.

2) Чем Матт любил и не любил заниматься?

3) Соотнесите картинки с рассказом о собаке. Для какой части рассказа нет соответствующей картинки?



<sup>1</sup> run away [ˈrʌn əˌweɪ] — убежать

7. Известная повесть-сказка американского писателя Элвина Брукса Уайта рассказывает о необычайных приключениях храброго мышонка по имени Стюарт Литтл (Stuart Little\*). Что вы узнали о семье Стюарта Литтла? Поставьте галочку (✓) после вопросов, на которые есть ответ в рассказе о семье Стюарта.

- 1) Where does the family live? ✓
- 2) Where does Mr Little work? \_\_\_\_\_
- 3) What does Mrs Little like? \_\_\_\_\_
- 4) How many (сколько) children have Mr Little and Mrs Little got? \_\_\_\_\_
- 5) What are their names? \_\_\_\_\_
- 6) Where does George work? \_\_\_\_\_
- 7) What does George like? \_\_\_\_\_
- 8) What do Stuart and his family do together? \_\_\_\_\_
- 9) How old is Stuart Little? \_\_\_\_\_
- 10) Where does Stuart play? \_\_\_\_\_

Mr Little and his family live in New York City. Mr Little works in an office. Mrs Little takes care of the house.<sup>1</sup> She likes animals. She has a white cat, Snowball. She likes playing the piano. Mr and Mrs Little have two sons. Their names are George and Stuart. George goes to school. He likes playing *ping-pong*. They all play ping-pong together. Stuart is very small. He looks like a mouse. He helps his parents and his brother George.



<sup>1</sup> takes care of the house — ведёт домашнее хозяйство

## Reading lesson

### The magic word

8. Дети, гуляя в парке, написали на асфальте эти слова.

- 1) **a Reading rules.** Как они произносятся? Допишите правильный транскрипционный значок.

Cliff [kl\_f]

Billy ['b\_l\_]

Liza ['l\_zə]

little ['l\_tl]

white [w\_t]

give [g\_v]

this [ð\_s]

pony ['pəʊn\_]

ride [r\_d] — ехать верхом

smile [sm\_l] — улыбаться

still [st\_l] — спокойно

biscuit ['b\_skit] — сухое печенье

tickle ['t\_kl] — щекотать

whisper ['w\_spə] — шептать

only ['əʊn\_l] — только

into ['\_ntu:] — в

- 2) **Learning to translate.** Прочитайте памятку и выберите значения слов, которые используются в тексте.

### Learning to Learn

#### Как выбрать правильное значение слова

Слово может иметь несколько значений. Из них нужно выбрать только то, которое подходит по смыслу.

**come** [kʌm] v 1) приходить 2) приезжать 3) ~ **up** (to) подходить 4) ~ **on!** Идём!  
**give** [gɪv] v 1) давать, отдавать 2) дарить, одаривать

“Come on, Billy, come on,” says (говорит) Cliff. Billy is a little white *pony*.

Billy stands still. It does not want to go. But Cliff and his sister Liza want to ride the pony.

Cliff gives biscuits to the pony. But the pony doesn't want biscuits. It wants to stand still.

Their grandfather smiles, “I think I can help you.”

He comes up to the pony and whispers a word into its ear.<sup>1</sup>

“Fine! You can ride the pony!”

“Thank you, Grandpa! But what magic word do you know?” Grandpa smiles again, “This magic word is *please*. Say this word to the pony and all people every day.”

“But do you think that ponies know words?” Cliff asks.



3) Что хотят делать дети?

4) Что хочет делать пони?

---

<sup>1</sup> into its ear [iə] — в его ухо



- 5) Что делает Клиф?  
6) Что делает дедушка?  
7) Пони действительно понимают человеческую речь? Выберите один из двух вариантов окончания рассказа.  
a) "Yes, ponies know only one word. It is *please*."  
b) "No, only people know words. But if (если) you whisper into its ear, it tickles the pony and it can't stand still."  
8) Выберите из рассказа предложения, которые могут быть описанием картинок на с. 27 и 28.



## Are you a good helper?



1. Вот герои английской народной сказки «Две сестры».

1) Кто эти герои? Что они делают?

The girl.

The girl works in the house.

The girl works in the house of the witch.



The oven ['ʌvən].

The oven cooks cakes.

The oven cooks tasty cakes.



The cow [kaʊ].

The cow gives milk.

The cow gives tasty milk.



The apple tree.

There are many apples in the tree.

Children gather apples under the apple tree.



The witch.

The witch is evil.

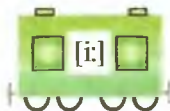
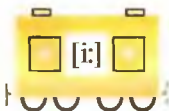
The evil witch flies on the broomstick.



2) Какая картинка не относится к этой сказке?

**2. Reading rules.** Буква **Ее** и её друзья поехали на конкурс скороговорок.

1) Кто из них сел не в свой вагон?



steamboat  
seal  
dream  
(мечтать)  
mess  
leaves



see  
tree  
green  
bee  
cherries



Steve  
chess  
me  
she  
these

mess  
chess  
bee  
pen  
bed



2) Прочитайте скороговорки. Напишите транскрипционный значок, соответствующий правилам чтения букв, выделенных в каждой скороговорке.

There are green leaves in green trees.

These are bees. They eat sweets in green trees.

Ben and Dan play chess on the bed.

What a mess!<sup>1</sup>

Chess, cherries and pens are on the bed.

Pets play chess under the bed.

In the sea Steve can see a steamboat.

In the sea Pete can see a seal.

The seal dreams.

The dream of the seal is sweet.

The seal dreams about the sea.

3. Вот ещё несколько весёлых стихотворений.

1) Прочитайте стихотворение и сосчитайте, сколько детей в классе Дейва.

<sup>1</sup> What a mess! — Какой беспорядок!

Our class has three Petes,  
Two Bens and seven Steves,  
One Henry and one Meg,  
Three Nells and two Pegs.  
Can you count all of us? Ты можешь сосчитать нас всех?  
— Well, at last! (Ну, наконец-то!)



2) Что делают герои следующего стихотворения?


Nell keeps her room clean.

... содержит комнату в чистоте


Henry teaches his sister to swim.

Mum makes our beds,

Father gathers big red apples.

3)  **Reading rules.** Буквы Aa, Ee, Ii пригласили в гости своих друзей. В каких вагонах едут слова с выделенными буквами из стихотворений?



4.  В сказке «Две сестры» девочка помогала всем, кого она встретила на своём пути. О чём просили девочку печь, корова и дерево?

1) Вставьте пропущенные слова из рамки в нужной форме в сказку.

**to ask** — спрашивать, просить (правильный глагол)  
**to answer** — отвечать (правильный глагол)

"Can you help me? Can you cook cakes?"  
\_\_\_\_\_ the oven.

"Yes, I can," \_\_\_\_\_ the girl.

1. \_\_\_\_\_



"Can you help me? Can you *milk* me?"  
\_\_\_\_\_ the cow.

"Yes, I can," \_\_\_\_\_ the girl.

2. \_\_\_\_\_



"Can you help me? Can you *gather* apples?"  
\_\_\_\_\_ the tree.

"Yes, I can," \_\_\_\_\_ the girl.



3. \_\_\_\_\_

2) В сказке пропущено несколько предложений. Вставьте эти предложения вместо цифр 1—3 в тексте.

A The girl milked the cow.

B The girl helped the oven. She cooked the cookies.

C She gathered many tasty red apples.

5.  *In your culture.* Жила-была на белом свете  
Рукодельница.

1) Почему её так звали? Выберите предложение, чтобы подписать картинку.




**E**very day Rukodelnitsa made the beds, cleaned the house and dusted the furniture. She milked the cow and fed the hens. Then Rukodelnitsa cooked tasty meal for her sister and her mother. She set the table and all the family had tasty meal. Then Rukodelnitsa washed the dishes. After that she worked in the garden.



Rukodelnitsa swept the paths and gathered apples and vegetables.

2) Чем была занята Рукодельница каждый день? Подчеркните правильные глаголы одной чертой, а неправильные глаголы двумя чертами.

3)  **Reading rules.** Выпишите правильные глаголы в соответствии с правилами чтения окончания **-ed**.

[t]

[d]

[ɪd]

## Reading lesson

### The girl and the witch

6. 1) **Learning to translate.** Некоторые глаголы в английском языке имеют несколько значений. Посмотрите, как изменились значения глаголов. Найдите предложения с этими глаголами в сказке и переведите их.

look — смотреть

run — бегать

fly — летать

look for — искать

run away — убежать

fly away — улетать

2) Вы уже познакомились с главными героями сказки «Две сестры» и некоторыми событиями, произошедшими в сказке. Прочитайте сказку и вставьте номера пропущенных картинок в соответствии с текстом.





The girl came to a house.  
The old witch lived there.

The girl swept the paths,  
dusted the furniture, and  
cleaned the house.



One day she found a big bag  
of gold (мешок золота).

She took the bag and ran away.  
The witch came after her on her  
broomstick.

She looked for the girl.



The girl saw the apple tree.  
She asked it to help.  
The tree helped the girl.  
The witch flew away and the girl ran  
home.



Then she saw the witch again.

The girl saw the cow and asked it to  
help.  
The cow helped her.



After that the girl saw the oven.  
She asked it to help.  
The oven helped her.  
The witch flew away and the girl ran  
home with the big bag of gold.

- 3) Расскажите эту сказку так, чтобы ваши друзья поняли, о чём идёт речь. Замените местоимения существительными. Перед тем как делать упражнение, прочитайте памятку.


### Learning to Learn

#### Отношения между предложениями

Местоимения **it, she, them, her** и т. д. помогают понять отношения внутри текста. Они употребляются вместо существительных, о которых шла речь в предыдущих предложениях.

**The girls** were happy to see their mother.

The mother was happy to see **them** too.

1. It asked to cook some cakes.
  2. It asked to gather apples.
  3. It asked to milk it.
  4. She swept the paths, dusted the furniture, and cleaned the house.
  5. She took a big bag of gold.
  6. She flew on the broomstick.
  7. It helped the girl.
  8. She flew away.
  9. She ran home.
- 4) Найдите в сказке слова, в которых гласные буквы читаются так же, как и выделенные буквы в этих словах:
- apple                  clean                  broomstick                  swept
- 5)  Расскажите сказку своим друзьям. Выберите правильную форму глаголов. (AB ex. 1)

## Unit 4



### What do you celebrate?

1. Хью написал стихотворение о семейном празднике.

1) Чем этот праздник нравится Хью?

What do I want?  
Do you know or not?  
Christmas is a happy day  
And I want to dance and play.  
Tasty cakes, pink and white,  
Muffins and Turkish delight.  
Funny costumes, a Christmas tree,  
All that stuff for you and me.

a muffin — горячая сдоба  
Turkish delight [dɪ'laɪt] — рахат-лукум  
stuff — (шутл.) вещи

2) *Reading rules.* Выберите из стихотворения слова с буквой **Uu** (кроме слова **you**) и распределите их по вагонам.



2. Для игр Хью и его друзья придумали считалочки. О ком и о чём их считалочки?

**Reading rules.** Выберите из этих считалочек слова с буквой **Uu** и распределите их по колонкам в соответствии с правилами чтения.

[ju:]

[ʌ]

[ɜ:]

Humpty-Dumpty\* in a truck,  
ugly Turkey Lurkey. Yuck!

Rub-a-dub, rub-a-dub!  
A jungle drum  
and a music club.



Bubble gum and buns, a fussy puppy runs.

ugly — безобразный  
Yuck! — Ужас!  
Rub-a-dub — Трам-там-там!  
jungle — джунгли  
a drum — барабан  
bubble gum — надувная жевательная резинка  
a bun — сдобная булочка  
fussy — суетливый

**3.** У ослика Иа-Иа из сказки о Винни-Пухе был день рождения.

1) Был ли этот день счастливым для него?

“Good morning, Eeyore.”  
“Good morning, Pooh.”  
“You look so sad, Eeyore.”  
“Sad? I can’t be sad. It is my birthday.  
A birthday is a happy day.”  
“Your birthday?”





"Can't you see? Here are the gifts. Here is the birthday cake."

"Gifts? A birthday cake? Where?"

"Can't you see?"

"No."


"Neither can I.<sup>1</sup>"

Pooh felt sorry for Eeyore.

"I am so unhappy, Pooh. I haven't got any gifts and I haven't got a cake."

2) Почему ослик был несчастен в свой день рождения? Выберите правильные ответы.

- a) Eeyore didn't make a birthday cake.
- b) His friends didn't know about his birthday.
- c) His friends didn't give gifts to him.
- d) Eeyore didn't have a birthday party.
- e) Eeyore didn't send greetings cards.

4.  Озма, правительница страны Оз из книги «Волшебник страны Оз» (*The Wizard of Oz*), жила в Изумрудном городе. Её день рождения был большим праздником для страны.

1) Выберите картинки, которые подходят для рассказа о дне рождения Озмы.

**T**he people of Oz decorated their houses with flowers and flags.

They sang, danced and played games.

They gave flowers to Ozma.

Ozma and her friends celebrated the birthday in the garden and in the palace.

Ozma always had a big birthday cake with candles.

Ozma invited her best friends.

Her friends always gave wonderful gifts to her.

---

<sup>1</sup> Neither ['naɪðə] can I — Я тоже

1



2



3



4



2) На какие вопросы вы сможете ответить, прочитав сказку?

Did Ozma invite her friends?

What gifts did the friends give to Ozma?

What cake did Ozma and her friends have?

What did the people decorate their houses with?

What did they do at the birthday party?

Where did they celebrate her birthday?

What games did Ozma and her friends play?

## Reading lesson

### Chuck and his pets

5. Чаку Смиту родители подарили кошку и котёнка.

1) Был ли Чак рад такому подарку?

**C**huck Smith was a little boy. He lived with his mother and father in a beautiful house in Ulster\*. There was a big garden around (вокруг) their house. His dad and mum gave a gift to him. It was a cat and a kitten. The cat and the kitten had beautiful names. The cat was Duchess. The kitten was her baby. His name was Sunny. They lived in this house, too.

Chuck was a good boy. Everybody (все) loved him. But Duchess the cat and Sunny the kitten didn't like Chuck at all.

Chuck loved Duchess and Sunny very much. He loved them more than<sup>1</sup> his toys. But Duchess and Sunny ran away when they saw him. Why did they run away?

Chuck always took the cat and the kitten in his arms. He hugged them and kissed them all the time. And they didn't like to be in his arms. Duchess and Sunny always ran away.

2) *Reading rules.* Как правильно произнести имя мальчика и имена домашних питомцев? Допишите транскрипцию.

Chuck [tʃ\_k]

Duchess ['d\_tʃɪz]

Sunny ['s\_nɪ]

---

<sup>1</sup> more than — больше чем

- 3) **Reading rules.** Какие ещё слова произносятся по таким же правилам чтения? Найдите 6 слов.
- 4) Выберите те значения слов, которые помогут понять эту историю.

**arm** [ɑ:m] *n* 1) рука (от кисти до локтя) 2) передняя лапа (животного) 3) ручка, подлокотник (кресла)

**hug** [hʌg] 1. *n* крепкое объятие 2. *v* 1) крепко обнимать, сжимать в объятиях 2) держаться (чего-либо)

**kiss** [kɪs] 1. *n* поцелуй 2. *v* целовать

- 5) Поставьте галочку (✓) после вопросов, на которые есть ответы в тексте, и ответьте на эти вопросы.

- a) Where did Chuck and his parents live? \_\_\_\_
- b) Did they have pets? \_\_\_\_
- c) What pets did they have? \_\_\_\_
- d) What games did Chuck and the cat play? \_\_\_\_
- e) Did Chuck love the cat and the kitten? \_\_\_\_
- f) Why did the cat and the kitten run away? \_\_\_\_
- g) Did the cat and the kitten love Chuck? \_\_\_\_

- 6)  Почему кошка и котёнок убежали от Чака? Выпишите предложения.

---

---

---

# Unit 5



## I'm very nice!

1. Here is a popular English poem.

1) Выберите правильное слово в скобках и закончите стихотворение.

Ten little \_\_\_\_\_ (fingers/hands)

Ten little \_\_\_\_\_ (teeth/toes)

Two little \_\_\_\_\_ (ears/mouths)

And one little \_\_\_\_\_ (body/nose)

Two little \_\_\_\_\_ (legs/eyes)

That shine so bright                      которые горят так ярко

One little \_\_\_\_\_ (head/mouth)

To kiss Mummy                      чтобы целовать  
"Good night".

2) Do you kiss your mum "Good night"?

2. 1) Прочитайте стихотворение А. Милна (A. A. Milne\*). Как выглядит Тим?

### Cradle song

#### Колыбельная песня

**O** Timothy Tim  
Has ten pink toes.  
And ten pink toes  
Has Timothy Tim.  
They go with him  
Wherever he goes,  
And wherever he goes  
They go with him.

O Timothy Tim  
Has two blue eyes.  
And two blue eyes  
Has Timothy Tim.  
They cry with him  
Whenever he cries,  
And whenever he cries  
They cry with him.



O Timothy Tim  
Has one red head,  
And one red head  
Has Timothy Tim.  
It sleeps with him  
In Timothy's bed.  
Sleep well, red head  
Of Timothy Tim.



2) *Using a dictionary.* Выберите правильное значение выделенных слов.

**cry** [krai] *v* 1) кричать; вопить 2) плакать, рыдать, лить слёзы  
**red** [red] *a* 1) красный, алый; багряный 2) рыжий (о волосах) 3) налитый кровью (о глазах)

3. Вот история Стивена Вудмена.

1) Что мама сказала сделать Винни?

It is cold [kəʊld]. Холодно.  
You should [ʃʊd] put on your warm coat with big pockets.  
Тебе следует надеть тёплое пальто с большими карманами.

2) Послушался ли Винни свою маму?

Once upon a time there was a little monster. His name was Vinney. He liked summer. He didn't like winter.

One day his mother said: "You should put on your warm coat and your warm hat." But Vinney didn't



want to put on his warm coat and his warm hat. He went to school.

When Vinney was walking home, he was very cold.<sup>1</sup>

"I'll take off<sup>2</sup> my ears and put them in my pocket."

And he took off his ears. Then he took off his nose and put it in his pocket. Then he took off his fingers and put them in his pocket. It was very, very cold. Then he took off his toes and put them in his pocket too. At last<sup>3</sup> he came home.

3) Что Винни сделал, пока он шёл домой?

4) Что произошло, когда Винни пришёл домой?

"Who are you?" Vinney's mother asked.

"I am your son, Vinney."

"No, my boy has got ears. He has got a nose too. He has got eight purple fingers and six purple toes. You are not my boy."

Then Vinney took out<sup>4</sup> his nose and put it where his ears were.

Then he took out his ears and put them where his nose was.

Then he took out his toes and put them where his fingers were.

Then he took out his fingers and put them where his toes were.

"It is me! It is me!" cried Vinney.

"That is my boy!" his mother said. And she kissed him.

5) ✱ Нарисуйте портрет Винни в том виде, в котором он пришёл домой.

<sup>1</sup> When Vinney was walking home, he was very cold. — Когда Винни возвращался домой, он сильно замёрз.

<sup>2</sup> I'll take off — я сниму

<sup>3</sup> At last [la:st] — наконец

<sup>4</sup> took out — вынул

4. Дети в классе Энн любят играть в рифмы.

1) Найдите рифмы к следующим словам.

[əʊ]	[ɔ:]	[u:]	[ʊ]
pony	horse	zoo	book (книга)
rose	popcorn	pool	cook
toe	form (класс)	shampoo	foot
home	short	moon	good
go	sport	balloon	cookie
nose	north (север)	cool	rook
gnome	port	goose	took
poet	horn (рожок)	lagoon	cookery
poem	report	school	(кулинарный)
polo	storm	tooth	football
			hood (колпак)

2) Эти стихи написали дети из класса Энн.  
О чём эти стихи?

A small gnome  
Lives at home.  
He has got small toes  
And a pink nose.



A big brown horse  
Lives in the north.  
It likes popcorn  
And listening to the horn.



Ponies like roses,  
Poets like poems.  
And I like poets,  
Poems and roses.




In the sky there is the moon.  
It looks like<sup>1</sup> a yellow balloon.  
There are no schools,  
There are no pools,  
But I think the moon is cool.



Lucy is a good cook.  
She has got a cookery book.  
She cooks cookies.  
Her cookies are good.



- 3)  Напишите транскрипционный значок, соответствующий правилам чтения букв, выделенных в каждом стихотворении.

## Reading lesson

### Abra Cadabra and the Tooth Witch

5. Главными героями сказок часто бывают колдуньи и феи.

1) Как узнать, кто есть кто?



a witch



a fairy

a black dress

a black hat

a wand [wɒnd]

волшебная палочка

black hair

blond hair

a white dress

a broomstick

does bad things

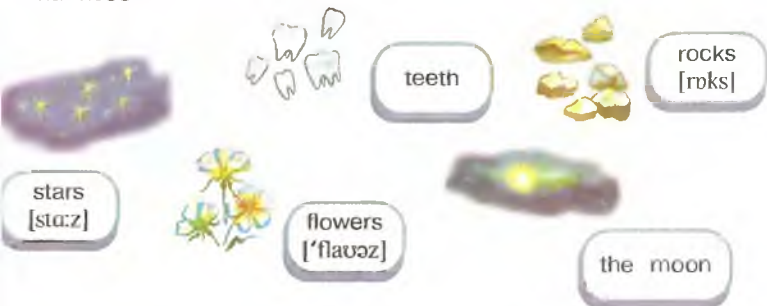
does good things

<sup>1</sup> It looks like — она (луна) выглядит как

The witch has got ...  
 The witch's hair ...  
 The witch wears ...  
 The witch ...

The fairy has got ...  
 The fairy's hair ...  
 The fairy wears ...  
 The fairy ...

2) Ведьмы и феи летают по небу. Что можно увидеть ночью на небе?



There is/are ... in the sky.  
 There is/are no ... in the sky.

3) Сегодня мы будем читать сказку Нурит Карлин «Абра Кадабра и Зубная фея». Что делали ведьмы и фея?

Witches  
 Fairy

collected (собирали)  
 became (становились)  
 threw (бросали)  
 lost (теряли)

bags.  
 teeth.  
 wands.  
 broomsticks.  
 flowers.  
 rocks.  
 witches.  
 fairies.



4) Прочитайте сказку и проверьте свои предположения.

The Tooth Witch collected the baby teeth.<sup>1</sup> She put them in a bag. One day she lost the bag. All the witches said: "Abra Cadabra, you help her." Every night the Tooth Witch and Abra Cadabra flew on the broomstick and collected teeth. One night Abra Cadabra asked: "Why don't we give children gifts?" "Give them gifts? We take, not give. We are witches." Abra Cadabra *started* to give a small gift instead of<sup>2</sup> a tooth. One night she asked the Witch: "What do you do with the teeth?" "I put them into flowerbeds and flowers grow into rocks."<sup>3</sup>

Abra Cadabra didn't like this. When the witches sat on the Moon, Abra Cadabra threw the teeth across the sky. And the stars appeared. Her dress became white. And she got a wand instead of a broom. She became a fairy. The Tooth Fairy. Now she was happy!!!

5) Кто это сказал?

- "Abra Cadabra! You help her."
- "Give them gifts? We take. We are witches."
- "What do you do with the teeth?"
- "I put them into flowerbeds and they grow into rocks."

<sup>1</sup> baby teeth — молочные зубы

<sup>2</sup> instead of [ɪn'sted əv] — вместо

<sup>3</sup> I put them into flowerbeds and flowers grow into rocks. — Я кладу их в цветочные клумбы, и цветы превращаются в камни.

- 6) К каким существительным относятся выделенные местоимения?
- 7) Выберите правильный ответ. Сначала прочитайте памятку. Обведите правильный ответ.

## Learning to Learn

### Как выбрать правильный ответ

1. Внимательно прочитайте вопрос.
2. Постарайтесь сами ответить на него.
3. Сравните свой ответ с ответами в задании, выбирайте тот ответ, который совпадает с вашим ответом.
4. Если не можете ответить на вопрос сами, ищите ответ в тексте.

1. What did the Tooth Witch collect?
  - a) babies
  - b) bags
  - c) baby teeth
2. Who helped the Tooth Witch?
  - a) all the witches
  - b) Abra Cadabra
  - c) children
3. Did the witches give gifts to children?
  - a) yes
  - b) no
4. What did Abra Cadabra start to do?
  - a) to give small gifts
  - b) to throw teeth away
  - c) to fly on the broomstick



5. What did Abra Cadabra become?

- a) a star
- b) a fairy
- c) the Tooth Witch

6. Did Abra Cadabra like to be a Tooth Fairy?

- a) yes
- b) no

8) Почему Абра Кадабра стала феей?

- a) She gave gifts/she took gifts.
- b) She was evil/kind.

9) Вам понравилась Абра Кадабра или не понравилась? Почему?

## What is your favourite season?



1. Сомерсет Моэм (Somerset Maugham\*) написал сказку «Принцесса Сентябрь».

2) Сколько детей было у короля Сиама?

First the King of Siam had two daughters. Their names were Night and Day. Then the King had two more<sup>1</sup> daughters. He gave all his daughters new names: Spring and \_\_\_\_\_, Winter and \_\_\_\_\_. Then the King got three new daughters. And he gave all of them names after the days of the week:<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

But then a new daughter was born. And the king gave all of them new names. The first (первая) was January, then \_\_\_\_\_. And when the last [lɑ:st] (последняя) girl was born, she got the name September.

3) Как звали королевских дочерей?

4. Энн любит читать сказки. Вот её любимая сказка.

5) Какая картинка подходит к каждой части текста?

## The Cloud House in the Sky

A There is a little house in the sky.  
The house is made from<sup>3</sup> clouds.

two more — ещё две  
after the days of the week — по дням недели  
is made from — сделан из



**B** A little woman is in her house. She is the cloud woman. She is in her cold, cold bed.



**C** It is very cold in the sky. It is very cold in the cloud house. The cloud woman is happy. She likes cold winter days.



2) Найдите ответы на вопросы.

1. Where is the house?
2. What is the house made from? (Из чего сделан дом?)
3. Who lives in the house? (Кто ...?)
4. What season is it?
5. What is the weather like?
6. Does the cloud woman like the cold weather?

3)  Вставьте пропущенные слова (is, is not), чтобы рассказать сказку.

The little woman \_\_\_\_\_ the cloud woman.

It \_\_\_\_\_ hot in winter.

It \_\_\_\_\_ warm in the sky.

It \_\_\_\_\_ very cold in the cloud house.

The woman \_\_\_\_\_ happy.

3. Вот окончание истории, которую любит Энн.

1) Что делала женщина на небе? Вставьте пропущенные слова из рамочки.

cold winter  
cold snow

**T**he cloud woman looked down at the world.<sup>1</sup> She said, "Now it is \_\_\_\_\_. It is \_\_\_\_\_ in the sky,

<sup>1</sup> looked down at the world — посмотрела вниз на мир



nd it is \_\_\_\_\_ in the world. It is a good day for  
\_\_\_\_\_. It will snow when I shake  
my bed.<sup>1</sup>

She shook the bed. Snow came from  
the bed. The snow came down on the  
mountains. It came down on parks  
and roads. It came down on boys.

"Let's make a snowman," the boys  
said. The boys made a big snowman.



## MIND!

shake — shook — трясти

come [kam] — came — приходиться

*Learning to translate.* Выберите правильный перевод.

## Word Building

snow + man = snowman

The snow came down on the hills.

Снег пришёл вниз на холмы.

Снег падал на холмы.

The boys made a big snowman.

Мальчики сделали большого снежного человека.

Мальчики сделали большого снеговика.



It will snow when I shake my bed. — Будет идти снег, когда буду трясти свою постель.

1. Энн и Дэн любят читать стихи.

1) О чём эти стихи?

a about animals (2 poems)

b about the letter O (1 poem)

c about flowers (о цветах) (1 poem)

d about meals (1 poem)

1. Dogs don't like doctors, frost and fog.  
They don't read comics, don't eat frogs.  
But they like dolls and they like balls,  
And they like playing with small boys.



2. There's a lot of snow,                      МНОГО  
Roses don't grow.  
When we see a rainbow,  
Roses will grow, you know.      вырастут



3. Oranges, oxen start with O.  
O is in roses, homes and go.  
Read it as [av] in cloud and house  
And don't be afraid of a little grey mouse.

4. Hickory, dickory, dock,  
The mouse ran up the clock.  
The clock struck one.                      часы пробили один час


The mouse ran down  
Hickory, dickory, dock.

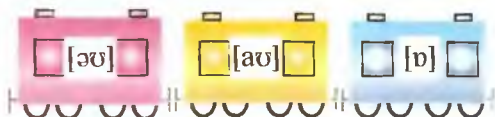
...Reading rule...  
ck — [k]

5. **Pease porridge** ['pɪnɪdʒ] (гороховая каша)

Pease porridge hot.  
Pease porridge cold.  
Pease porridge in the pot  
Nine days old.  
Some like it hot,  
Some like it cold.  
Some like it in the pot  
Nine days old.



- 2)  Буква **Оо** пригласила в гости своих друзей. В каких вагонах едут слова с выделенными буквами?



5. Вот история о маленьком воздушном змее.

- 1) Какие советы дал большой воздушный змей маленькому воздушному змею?

**T**he little kite looked at the other kites. The kites were in the sky. "I'm afraid, I can't fly," the little kite said. "You should try, you shouldn't be afraid," said the big kite, "you should try." "No, I can't." "Ah, well, goodbye, then," the big kite said. The big kite flew away.

The little kite looked at the big kite and started to rise in the sky. And soon he flew side by side with



the big kite.<sup>1</sup> “Oh, how happy I am,” the little kite cried. “You should always be brave, and you should always try,” the big kite said.

- 2) Какая главная идея этого рассказа? Прочитайте памятку и выберите ответ из предложенных вариантов.

### Learning to Learn

#### Главное — идея!

Главная идея рассказа или сказки — это основная идея, ради которой было написано произведение: что хотел сказать, чему хотел научить автор. Для того чтобы определить главную идею рассказа, надо понять:

- кто главные герои,
- какие они,
- как они относятся друг к другу,
- что они делают,
- что произошло в результате их поступков,

**и сделать вывод.**

Этот вывод и будет являться главной идеей произведения.

1. Ты всегда должен делать то, что делают взрослые.
2. Ты всегда должен пытаться делать то, что ты не умеешь, и тогда всё получится.
3. Ты не должен ничего бояться.

- 3) Какое слово в каждой строчке читается не так, как все остальные?

1. kite, sky, big, rise
2. try, little, give, with
3. goodbye, fly, side, little

<sup>1</sup> And soon he flew side by side with the big kite. — И вскоре он летел бок о бок с большим воздушным змеем.

## How to make the rain?

1. Крисси — главная героиня сказки Тони Чианго «Крисси — новый ангел». Она должна заставить тучи плакать, чтобы пошёл дождь.

2) Какими способами можно заставить тучи плакать?

sad stories

think

pinching (щипание)

tickling (щекотание)

jumping

make(s)

clouds cry.

a tear



3) Прочитайте текст и проверьте свои предположения.

Chrissy was a new angel in Heaven. She had a very important (важная) work to make the rain on Monday and Thursday. Trees needed (нуждались) rain, animals needed rain, boys and girls needed rain. But Chrissy didn't know how to make the rain. She asked another angel: "What should I do?"

"The angel that made the rain before you (до тебя) told sad stories to the clouds. Sad stories made the clouds cry," said the angel.

But Chrissy was a very happy little angel. She didn't know sad stories.

Chrissy flew to the Man In The Moon. She asked him: "What should I do?"

"You should pinch the clouds. Pinching makes the clouds cry," answered the Man In The Moon.

But Chrissy didn't want to pinch the clouds.

4) Что сделала Крисси, чтобы пошёл дождь?

In the morning Chrissy went for a walk. She jumped from cloud to cloud. She heard someone laughing.<sup>1</sup>

She heard someone laughing. — Она услышала, что кто-то смеётся.



It was a little cloud. Chrissy asked: "What is so funny?" "It is your toes, they tickle us," answered the cloud. "We love tickling. It makes us laugh. We almost cry."

On Monday Chrissy ran and jumped from cloud to cloud. The clouds laughed, and their tears fell to the ground.<sup>1</sup> Trees were happy. Animals were happy. And Chrissy was happy. She made the rain.

4) Соответствуют эти утверждения сказке или нет?

- Chrissy was an old angel.
- It was rainy on Monday and on Thursday.
- Chrissy knew how to make the rain.
- Clouds cried when they listened to sad stories.
- Clouds cried when Chrissy pinched them.
- Chrissy tickled clouds with her toes.
- Clouds liked when Chrissy tickled them.
- Rain is the tears of the clouds.

5) Какой способ сделать дождь понравился вам больше всего? Какой способ сделать дождь предложили бы вы?

6) Выберите название для сказки.

*"How to Tickle the Clouds"*

*"The Rain Angel"*

*"The Rainy Day"*

---

<sup>1</sup> tears fell to the ground — слёзы падали на землю



## Have you got a pet?



У мистера Хоггета из книги «Поросёнок-пастух» (Sheep-pig\*) Д. Кинга-Смита был особенный домашний питомец.

Что особенного было в нём?

Babe lived on a farm. He liked Farmer Hogget very much. And Babe wanted to help the farmer. But first he didn't know what to do. Fly the Collie taught Babe many things. She taught him to look after the sheep. Fly was a sheepdog. But Babe couldn't be a sheepdog because he was a pig. So he decided to be a sheep-pig. It was very difficult but he did it.<sup>1</sup> He talked to the sheep. He asked the sheep to go where the farmer wanted.

**MIND!**

a sheep (овца) — sheep (овцы)

Что делал Бейб на ферме?

Какая картинка не подходит для иллюстрации этого рассказа?



It was very difficult but he did it. — Это было очень трудно, но у него всё получилось.

2. Кот Том из книги Джоан Хейлбронер тоже был особенным котом. Он много работал.

1) Что делал Том?

**T**om lived in the city.  
He lived in Fish Street.  
Tom worked for the fish man.



He did the house work.



He did the mouse work.



He did the fish work.

He sang for the guests and set the table. Tom was a good cat. The fish man was happy. One day the fish man bought a box. There were people in the box!



Tom liked the box. He looked at it all day long. He forgot about his work. The fish man was not happy.

Как вы думаете, что сказал хозяин рыбного магазина Тому, чтобы заставить его делать ту же работу, которую он делал до покупки телевизора?

you must work about the house.  
you must make the mice go away.<sup>1</sup>  
you must sell fish.  
you must fish.  
you must sing for the guests.  
you must set the table.  
you must not watch TV.

Дэнни Дрейк из рассказа Элизабет Купер очень хотел иметь домашнего питомца.

 Получил ли Дэнни питомца, которого хотел?

**M**other, may I have a dog?  
I want a white dog."

"No, Danny Drake. Our house is  
too small for a dog."

"But I have a good name for a  
dog. Snowy."

"No, Danny!"

Danny ran to the park. He played  
with his friend Pete there.

Danny saw a little frog in the park.  
He took it home.

"Mum, may I have a frog for a  
pet? It is small. Its name is Snowy."

"Snowy? But it is green! ... Okay,  
but you must look after it. You must  
feed it and clean its box."

"Snowy the Frog jumped here and  
there."



---

make the mice go away — заставить мышей уйти



"Danny! The frog is in the sink!  
I don't like it!"

"Danny, I think we can have a good  
pet."

"What pet?"

"I think you can have a dog for a  
pet. It is a Scottish terrier. A small  
dog for a small house."

"A dog? Oh, I am happy! It will be  
Snowy."

"Snowy? A black dog? ... Well, but you must look  
after it."

- 2) Какого питомца Дэнни хотел иметь? Какого он взял? Какого получил? Заполните таблицу.

		COLOUR	PET	NAME
Danny	wanted			
	took			
	got			

- 3) Почему маме Дэнни казалась странной кличка, которую он давал своим питомцам?

4. ))) Одноклассникам Хью нравится это стихотворение с празднике.

- 1) Что дети могут делать в этот день?

Come on, children, come to play.

For it is a joyful day.

for — так как

Come with pets and come with balls.

Come with happy faces all.

Let us dance and sing and talk,

let us = let's

Let us jump and run and walk.

Take your friends and all your toys.

Play, my dear [dɪə] girls and boys.

dear — дорогие

**Reading rules.** Выберите из стихотворения слова, которые соответствуют правилам чтения буквы **Aa**.

[eɪ]

[æ]

[ɔ:]

[ɑ:]

Хью любит животных с фермы.

Что он написал в своём стихотворении?

ance, Lance, sing and dance.  
ance and Jake, have your cake.  
e dogs and canary are merry.  
ey are funny, sunny-honey.  
hen they cry, I climb the wall.  
ut I like them all, them all.

a canary [kə'neəri] —  
канарейка  
to cry — кричать  
a wall — стена

Напишите имена животных под картинками.



**Reading rules.** Распределите подчёркнутые слова по колонкам в соответствии с правилами чтения буквы **Aa**.

[ɑ:]

[ɔ:]

## Reading lesson

### Mary's pet

Мэри — маленькая девочка из рассказа «Котёнок в доме».

Соотнесите слова и их значения, чтобы понять рассказ.

a shed [ʃed]

вырвать  
несколько  
сорняков

to weed [wi:d]

сарай

to pull out [ˈpʊl, aʊt] some weeds

полоть

2) Что делала Мэри в доме своей бабушки?

Mary liked animals very much. She wanted to have a pet at home but her mother didn't want it. So Mary looked after the hamsters at school.

One day Mary went home and she saw something on the road. It was small and black. It was a kitten. It had a broken paw. Mary didn't know what to do. She wanted to keep<sup>1</sup> it and to look after it but her mother didn't like it. Mary thought of her granny. Her granny lived in a house with a garden.

There was a shed in her garden.

Mary ran to her granny's house. "Granny," said Mary, "may I weed your garden for you?"

"Yes, my dear, you are a very good girl."

Mary pulled out some weeds and went to the shed. She cleaned the shed and put the kitten there. She gave some milk to it. Her granny didn't see it. Then Mary pulled out some more weeds.

Next day<sup>2</sup> she ran to her granny's house again. In the shed she gave some milk to the kitten. And suddenly her granny came into the shed. She saw the kitten. And Mary told her Granny about it.

"I want to keep it," Mary said.

Granny took Mary and the kitten to the house. "Well, Mary. Then you must look after the kitten."

Now Mary went to her granny's house every day. And she didn't forget to weed the garden.

<sup>1</sup> keep — держать, зд. оставить его у себя

<sup>2</sup> next day — на следующий день



# MIND!

to go — **went**  
to see — **saw**  
to be — **was**  
to have — **had**  
to know — **knew**

to think — **thought**  
to run — **ran**  
to put — **put**  
to give — **gave**  
to come — **came**  
to tell — **told**

Расставьте картинки по порядку, в котором рассказана история.



Отметьте картинку, которая не подходит к истории.

Найдите в тексте описание для картинок.

Что могла сказать Мэри?

Что могла сказать бабушка Мэри?

Что могла сказать мама Мэри?

May I keep the kitten in the house?

May I keep the kitten in the shed?

I must weed the garden every day.

I don't want a pet in my house.

We can keep the kitten in my house.

May I look after the kitten?

Мэри хорошая девочка? Подтвердите примерами из текста.

## Unit 8



### What are good friends like?

**1. Group work.** Британские дети любят сочинять стихи о своих друзьях.

**1)** О ком эти стишки? Какие рисунки нарисовали дети к своим стихам?

**A** My friend is a good friend  
My friend is a nice friend  
My friend is a funny friend  
My friend is my best friend  
My best friend is  
Winnie the Pooh\*!

*Helen*



**B** My horse is my friend.  
I am with her every day.  
She is very kind.  
Her name is Judi  
And she is really  
My best friend.

*David*



**C** My kitten is nice.  
She likes to catch mice.  
She hunts them all day,  
When she goes out to play.  
I love my kitten,  
and my kitten loves me,  
BUT I don't like  
sitting in the tree.

*Tom*



Почему дети называют этих животных лучшими друзьями?

 Послушайте и выучите стихи, которые вам понравились.

 Британские дети любят сочинять сказки и рассказы.

Энн сочинила рассказ о животных и использовала в нём эти слова. Как вы думаете, о ком она сочинила рассказ?

ignore [ɪɡ'nɔ:] — не обращать внимания

hear (heard [hɜ:d]) — слышать

bark — гавкать

see (saw [sɔ:]) — видеть

scare — пугать

become (became) — становиться

come along [ə'ləŋ] — проходить мимо

Поставьте отрывки в правильной последовательности, и у вас получится рассказ Энн. Проверьте, правильно ли вы догадались, о ком рассказ.

Once there was a dog. His name was Jack. He was very merry. There was a goose. Her name was Maggie. Jack always ignored Maggie because she wasn't a dog!

Maggie heard Jack's bark and went to see what was wrong (что случилось). Maggie saw Jack and the boy and ran into the street. She chased the boy and scared him.

After that, Jack never ignored Maggie. They became good friends.

One day Jack played in the street. At this time a boy came along. He saw Jack and ran after him. Jack barked.



3) Какая картинка не подходит к рассказу?

4) *Reading rules.* Какие слова из рассказа вы прочитаете со звуками [ei], [ɑ:], [æ] и [eə]?

3. В доме мисс Ларк жила маленькая собачка по имени Эндрю. Однажды Эндрю встретил большую собаку и подружился с ней. Однако она не понравилась мисс Ларк. Тогда Эндрю пришлось проявить свой характер. Мэри Поппинс (Mary Poppins\*) «переводила» его желания для мисс Ларк.

1) Что сделает Эндрю? Что он не будет делать?

**Miss Lark:** Andrew! Go home!

Andrew barked.

**Mary Poppins:** Andrew won't go home.

**Miss Lark:** How do you know what my dog says, may I ask?

Andrew barked.

**Mary Poppins:** He'll go away and he'll live with his friend.

**Miss Lark:** Oh, Andrew, you can't!

Andrew barked again.

**Mary Poppins:** His friend will sleep in your room.

**Miss Lark:** Oh, no, Andrew!

Andrew barked.

**Mary Poppins:** Andrew won't wear coats. He won't go to the hairdresser's.

**Miss Lark:** Very well, Andrew. I give in.<sup>1</sup>



2) Как вы думаете, Эндрю был хорошим другом?

4.  Дороти (*The Wizard of Oz*\*) хочет приготовить сюрприз Озме на день рождения.

1) Кому рассказывает Дороти о своём плане?

**I** want to make a great cake. We'll hide many small monkeys in the cake. We'll put the cake on

---

<sup>1</sup> I give in. — Я сдаюсь.

the table. Then the monkeys will jump out of the cake. They will dance on the table around the cake. And then Ozma will cut the cake.

"But where will you get small monkeys?" asked the Wizard.

"I think," said Dorothy, "that you will help me. In the forest there are many big monkeys."

"Big monkeys," said the Wizard.

"Well," said Dorothy. "This is my plan: you and I will go to the forest. There we will catch big monkeys. Then you will make them small. We will put the small monkeys in a basket and bring them home. After that, you will teach them to dance. It will be our *secret*. And on Ozma's birthday we will put them on the cake."

"All right," said the Wizard, "I think I can do that you want."

to jump out of — выпрыгивать из

Кто что будет делать в соответствии с планом Дороти?

Dorothy		make a great cake.
Dorothy and the Wizard		hide many small monkeys in the cake.
the Wizard	will	jump out of the cake.
the monkeys		put the cake on the table.
Ozma		dance around the cake.
		cut the cake.
		catch big monkeys in the forest and make them small.
		teach the monkeys to dance.

- 3) **a** *Reading rules.* Какие слова из рассказа спрятались в этих тортах?



5. Дороти и её друзья готовятся ко дню рождения Озмы.

- 1) С кем из своих друзей разговаривает Дороти?



Dorothy saw the Tin Woodsman in the garden.

“(1)\_\_\_\_\_” she asked.  
“It’s a secret,” answered the Tin Woodsman. “But I can tell you.

(2)\_\_\_\_\_ Listen!” And he sang the song. Dorothy didn’t like it. She said goodbye to the Tin Woodsman and walked to the palace. There she saw the Scarecrow.

“(3)\_\_\_\_\_” she asked.

“Yes, I will,” said the Scarecrow.

“What will you give to Ozma?”

“I’ll make a pair of straw shoes for her. I think she’ll like nice straw shoes.”

- 2) Вставьте пропущенные предложения в диалог вместо цифр 1—3.

- a) Will you give Ozma a gift for her birthday?
- b) What will you give Ozma for her birthday?
- c) I’ll sing a song to her.

- 3) Какие подарки получит Озма на день рождения? Они вам нравятся?



**Reading rules.** Найдите в диалоге 3 слова со звуком [ɑ:] и 2 слова со звуком [eə].

Прочитайте сказку из «Книги о хороших манерах» Р. Скэрри.

Кто главные герои этой сказки?

Mother Pig had two little pigs — Pig Will and Pig Won't. When she asked them to help her, Pig Will said, "I will." But Pig Won't always said, "won't."

One day Mother asked, "Who will help me to clean the house?" Who said, "I will."? What do you think? Daddy said, "Who will help me to paint my boat?" Pig Will said, "I will." Who said, "I won't."?

Pig Will helped Daddy to paint the boat. Pig Won't spent a very boring day.

When Pig Will came home, he told Pig Won't about the good time.

Next day Mother asked, "Who will help me to sweep?" Pig Will said, "I will." Pig Won't said, "ME DO!"

Расставьте картинки к сказке в правильной последовательности и подпишите их, используя предложения из сказки.





3) Как стали с тех пор называть поросёночка Pig Won't?

## Reading lesson

### Good friends

7. Животные тоже могут быть друзьями.

1) Посмотрите на рисунки героев рассказа. Как вы думаете, кто из них друзья?





Прочитайте первую часть рассказа и проверьте, правильно ли вы догадались, кто из этих героев были друзьями.

Tod was a little fox. Copper was a dog. The two animals were very good friends. Every day they played and raced together. They sometimes played tricks. But it was all in fun.<sup>1</sup>

Подберите к каждой части рассказа подходящий рисунок.

"It's silly!"

"A fox and a dog can't be friends!"

"You are all wrong!" said Big Mama the Owl.

One day the little dog didn't come out to play.

"Copper is ill," said the owl.

"I'll visit Copper," Tod said.

"That's dangerous. His master is a hunter."

"I'll be careful."

When it was dark, the fox was in the yard. He saw his friend and gave him flowers.

in fun — в шутку

**D** One day the friends played near the river. Copper saw a trap. The fox was near the trap.

"Be careful!" cried Copper. Tod saw the trap, jumped away and — SPLASH! — was in the water. "I'll save you!" said Copper.

**E** This is how Copper saved Tod.

4) Найдите в рассказе предложения, которые отвечают на следующие вопросы.

What animals were good friends?

What was the dog's name?

What was the fox's name?

How did the friends spend time?

What did the forest animals say about the friends?

Why didn't the dog come out to play one day?

What did Tod do?

How did the fox fall (упал) in the river?

Did Copper save the fox?

5) Как вы думаете, о ком из друзей говорят лесные жители?

"You are brave!"

"You are great!"

"That's what friends are for!" (Вот зачем нужны друзья!)

6) Составьте краткий пересказ рассказа. Поставьте предложения в правильной последовательности.

1 This story is about two friends.

— Tod was a fox.

— The fox visited him.

— One day Copper didn't come out to play.

— Copper was a dog.

— They played together every day.

Tod saw a trap, jumped away and fell in the river.


He was ill.

It was dangerous. Copper's master was a hunter.

Some other day the fox and the dog played near the river.

And Copper saved Tod.

2 Tod and Copper were good friends.

7)  **Reading rules.** Какие слова дружат? Подберите слова из рамочки согласно правилам чтения буквы **Aa**.

[eɪ]

[æ]

[ɑ:]

[eə]

dangerous animals yard trap save  
brave day play away dark  
splash careful



## Лингвострановедческий справочник

***Alice in Wonderland*** [ˌæls in ˈwʌndələnd] «Алиса в Стране чудес» — книга Льюиса Кэрролла, в которой описываются приключения Алисы и встречи с забавными персонажами: с Чеширским Котом (Cheshire Cat [tʃeʃə ˈkæt]), который ухмылялся во весь рот и имел обыкновение внезапно исчезать; с Кроликом (White Rabbit), который постоянно смотрел на часы, так как опаздывал; со Спятившим Шляпником (Mad Hatter [mæd ˈhætə]); с ребёнком (pig baby), которого нянчила Герцогиня и который постоянно плакал и которого Алиса забрала с собой, а он превратился в поросёночка; с умной Бабочкиной Куколкой (Caterpillar [ˈkætəˌpɪlə]), которая сидела на грибе и дала Алисе ценные советы, как находиться в Стране чудес, и подарила гриб, позволявший Алисе изменять её рост; с Мышью (Mouse), которая была первой, кого встретила Алиса, когда плыла в море собственных слез, и которая ненавидела кошек и собак и рассказала печальную историю про себя.

**comics** [ˈkɒmiks] комикс — журнал в картинках.

**Humpty-Dumpty** [ˌhʌmptɪ ˈdʌmptɪ] Хампти-Дампти — герой детского стихотворения, забавное существо, имеющее форму яйца.

**marmalade** [ˈmɑːməleɪd] апельсиновый или лимонный конфитюр, обычно подаётся к завтраку. Конфитюр был изобретён в Данди (Dandee) примерно в 1700 году.



**Mary Poppins** [ˌmeəri ˈpɒpɪnz] **Мэри Поппинс** — героиня одноимённой книги английской детской писательницы Памелы Трэверс. Мэри Поппинс работала няней и обладала способностью к волшебству.

**Laugham** [lɑːm], **Somerset** [ˈsʌməsət] **Сомерсет Моэм** (1874—1965) — английский писатель, широко известный своими рассказами. Основные его произведения адресованы взрослым, но среди них есть несколько историй и сказок для детей.

**Milne** [mɪln], **Alexander** [ˌæliɡˈzɑːndə] **Александр Милн** (1882—1956) — английский писатель, известный своими книгами о Винни-Пухе и стихами для детей.

**New York City** [ˌnjuː jɔːk ˈsɪti] **город Нью-Йорк** — самый большой город США, расположен на побережье Атлантического океана, знаменит своими небоскрёбами.

**Neznaika** **Незнайка** — главный герой цикла романов-сказок Н. Носова (1908—1976) «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне», за которые автору была присуждена Государственная премия РСФСР имени Н. К. Крупской.

**Shrove Tuesday** [ˈʃrɒvkeɪk deɪ] **последний день масленицы** (день, когда пекут блинчики) — народное название последнего дня масленицы. В некоторых городах Великобритании в этот день устраивают популярные состязания по бегам с блинчиками, во время которых бегущие подбрасывают блинчики на сковородке.

**Walter the Wary Pig** [ˈfɪr ˌpɪɡ] **«Поросёнок-овчарка»** — книга Дика Кинга-Смита о маленьком поросёнке, который, попав на ферму, становится другом всех животных и овладевает искусством пастушьей собаки. По этой книге был поставлен популярный фильм «Бейб».

**Stuart Little** [ˌstjuːət ˈlɪtl] Стюарт Литтл — мышонок, главный герой одноимённой повести-сказки американского писателя Э. Б. Уайта. Живёт в обычной американской семье, путешествует по стране и попадает в разные приключения.

**Winnie the Pooh** [ˌwɪni ðə ˈpuː] Винни-Пух — главный герой популярных детских книг Алана Милна. Winnie the Pooh — плюшевый медвежонок не очень смышлённый, но смелый и добрый. У него много друзей: Пятачок (Piglet), Ослик Иа-Иа (Eeyore [ˈiːɔː]) и др. Он любит сочинять песенки, «кричалки» и «ворчалки». Мёд — его любимое лакомство.

**Wizard of Oz, the** [ˌwɪzəd əv ˈvɔː] «Волшебник страны Оз» — книга известного американского писателя Фрэнка Баума. Главными героями книги являются маленькая девочка Дороти (Dorothy), её собачка по прозвищу Тото (Toto), Страшила (Соломенное Чучело) (Scarecrow), Железный Дровосек (Tin Woodsman) и Лев (Lion). Каждый герой отправляется в страну Оз для того, чтобы обрести то, чего, как им кажется, у них нет (сердце, мозг, мужество и т. д.). В 1936 году по этой книге в Голливуде был поставлен фильм, который до настоящего времени является одним из любимейших детских фильмов в США.

# Vocabulary

## Словарь



### Список сокращений

#### Английские

<i>adv</i>	— adjective	— имя прилагательное
<i>attr.</i>	— adverb	— наречие
<i>def.</i>	— attribute	— определение
<i>int.</i>	— conjunction	— союз
<i>inter.</i>	— indefinite (pronoun)	— неопределённое (местоимение)
<i>num.</i>	— interjection	— междометие
<i>num. card.</i>	— interrogative	— вопросительный
<i>num. ord.</i>	— noun	— имя существительное
<i>past</i>	— numeral	— числительное
<i>prep</i>	— numeral cardinal	— количественное числительное
<i>pron</i>	— numeral ordinal	— порядковое числительное
<i>sing</i>	— plural	— прошедшее время
	— preposition	— множественное число
	— pronoun	— предлог
	— singular	— местоимение
	— verb	— единственное число
		— глагол

#### Русские

<i>ед. ч.</i>	— единственное число
<i>здесь</i>	— здесь
<i>зоол.</i>	— зоологический
<i>н.</i>	— множественное
<i>обыкн.</i>	— обыкновенно
<i>поэт.</i>	— поэтическое слово, выражение
<i>разг.</i>	— разговорное слово, выражение
<i>также</i>	— также
<i>шутл.</i>	— шутливо

## Aa

- about** [ə'baʊt] *prep* 1) около 2) о  
**afraid** [ə'freɪd] *a* испуганный; **to be ~ of** бояться  
**after** [ˈɑːftə] *prep* после  
**again** [ə'geɪn] *adv* снова, опять  
**all** [ɔːl] *pron indef.* все  
**alligator** ['ælgɪtə] *n* аллигатор  
**almost** ['ɔːlməʊst] *adv* почти; едва не  
**always** ['ɔːlweɪz] *adv* всегда  
**angel** ['eɪndʒəl] *n* ангел  
**animal** ['ænɪml] *n* животное  
**answer** ['ɑːnsə] 1. *n* ответ 2. *v* отвечать  
**appear** [ə'piə] *v* показываться; появляться  
**apple** ['æpl] *n* яблоко  
**apricot** ['eɪprɪkɒt] *n* абрикос  
**around** [ə'raʊnd] *adv* кругом, вокруг  
**ask** [ɑːsk] *v* спрашивать  
**at** [æt] *prep* 1) у, около (места) 2) в (определённый момент времени)  
**aunt** [ɑːnt] *n* тётя  
**away** [ə'wei] *adv* прочь

## Bb

- baby** ['beɪbɪ] *n* младенец, ребёнок  
**bad** [bæd] *a* плохой, дурной, скверный  
**bag** [bæg] *n* мешок, сумка, чемодан  
**ball** [bɔːl] *n* 1) шар 2) мяч  
**balloon** [bə'luːn] *n* воздушный шар  
**bark** [bɑːk] *v* лаять  
**basket** ['bɑːskɪt] *n* корзина  
**be** [biː] *v* (was/were) быть, находиться  
**bear** [beə] *n* медведь, медведица  
**beautiful** ['bjʊtɪfəl] *a* красивый, прекрасный  
**became** [bɪ'keɪm] *past of become*  
**because** [bɪ'kɒz] *conj* потому что  
**become** [bɪ'kʌm] *v* (became) стать, становиться  
**bed** [bed] *n* постель, кровать  
**bee** [biː] *n* пчела  
**before** [bɪ'fɔː] 1. *adv* раньше 2. *prep* 1) перед 2) до, раньше  
**best** [best] *a* лучший

; [bi:g] *a* большой, крупный  
 'd [bɜ:d] *n* птица  
 'thday ['bɜ:θdeɪ] *n* день рождения  
 'cuit ['bɪskɪt] *n* печенье  
 'ck [blæk] *a* чёрный  
 'nd [blʌnd] *a* белокурый, светлый  
 'e [blu:] *a* синий, голубой  
 'at [bəʊt] *n* лодка, корабль  
 'dy ['bɒdɪ] *n* тело  
 'ok [bʊk] *n* книга  
 'ring ['bɜ:ɪŋ] *a* скучный  
 'rn [bɜ:n] *a*: to be ~ родиться  
 'ught [bɔ:t] *past om* buy  
 'k [bʊks] *n* ящик  
 'y [bɔɪ] *n* мальчик  
 've [breɪv] *a* храбрый, смелый  
 'dge [brɪdʒ] *n* мост  
 'ng [brɪŋ] *v* (brought) приносить  
 'ken ['brəʊkən] *a* сломанный  
 'om [bru:m] *n* метла, веник  
 'omstick ['bru:mstɪk] *n* метла  
 'ther ['brʌðə] *n* брат  
 'wn [braʊn] *a* коричневый  
 'ble gum ['bʌbl ɡʌm] *n* надувная жевательная резинка  
 '1 [bʌn] *n* сдобная булочка  
 't [bʌt] *cj* но

'e [keɪk] *n* кекс, торт, пирожное  
 'ne [keɪm] *past om* come  
 't [kæn] *v* (could) мочь, быть в состоянии, уметь  
 'dle ['kændl] *n* свеча  
 'dy ['kændrɪ] *n* леденцы  
 'ital ['kæptɪl] *n* столица  
 'eful ['keəfl] *a* осторожный  
 'h [kæt] *n* кот, кошка  
 'h [kæʃ] *v* (caught) ловить, схватывать  
 'ght [kɔ:t] *past om* catch  
 'brate ['selɪbreɪt] *v* праздновать  
 'nce [ʃɑ:ns] *n* шанс  
 'racter ['kærəktə] *n* литературный персонаж

**chase** [tʃeɪs] *υ* преследовать  
**cherry** [ˈtʃerɪ] *п* вишня, вишнёвое дерево  
**chess** [tʃes] *п* шахматы  
**children** [ˈtʃɪldrən] *п* дети  
**chimp** [tʃɪmp] *п разг.* шимпанзе  
**circus** [ˈsɜːkəs] *п* цирк  
**city** [ˈsɪti] *п* большой город  
**class** [klɑːs] *п* класс  
**clean** [kliːn] *а* чистый  
**climb** [klaɪm] *υ* подниматься, карабкаться, влезать  
**clock** [klɒk] *п* часы (настенные, настольные)  
**cloud** [klaʊd] *п* облако, туча  
**club** [klʌb] *п* клуб  
**coat** [kəʊt] *п* пальто  
**cold** [kəʊld] *а* холодный  
**collect** [kəˈlekt] *υ* собирать  
**colour** [ˈkʌlə] *п* цвет  
**come** [kʌm] *υ* (came) приходить  
**cook** [kʊk] 1. *п* повар 2. *υ* готовить, варить  
**cookie** [ˈkʊki] *п* печенье  
**cool** [kuːl] *а* 1) прохладный, свежий 2) *разг.* классный  
**costume** [ˈkɒstjuːm] *п* одежда, платье, костюм  
**could** [kʊd] *past of can*  
**country** [ˈkʌntri] *п* страна, край  
**cow** [kaʊ] *п* корова  
**cry** [krai] *υ* 1) кричать 2) плакать  
**cut** [kʌt] *υ* (cut) резать

## Dd

**daddy** [ˈdædi] *п* папа  
**dance** [dɑːns] 1. *п* танец 2. *υ* танцевать  
**dark** [dɑːk] *а* тёмный  
**daughter** [ˈdɔːtə] *п* дочь  
**day** [deɪ] *п* день  
**decide** [dɪˈsaɪd] *υ* решать(ся)  
**decorate** [ˈdeɪkəreɪt] *υ* украшать  
**did** [dɪd] *past of do*  
**difficult** [ˈdɪfɪkəl] *а* трудный  
**dish** [dɪʃ] *п* посуда, блюдо  
**do** [duː] *υ* (did) делать



**ctor** ['dɒktə] *n* врач, доктор  
**g** [dɒg] *n* собака, пёс  
**ll** [dɒl] *n* кукла  
**eam** [dri:m] 1. *n* сон, мечта 2. *v* мечтать  
**ess** [dres] *n* платье  
**ink** [drɪŋk] *v* пить  
**um** [drʌm] *n* барабан  
**chess** ['dʌtʃɪs] *n* герцогиня  
**ck** [dʌk] *n* утка  
**st** [dʌst] *v* вытирать, выбивать пыль  
  
**r** [ɪə] *n* ухо  
**t** [ɪt] *v* (ate) есть, поедать  
**ght** [eɪt] *num. card.* восемь  
**en** ['i:vən] *adv* даже  
**ery** ['evrɪ] *pron indef.* каждый  
**erybody** ['evrɪbɒdɪ] *pron indef.* все  
**il** ['i:vəl] 1. *n* зло 2. *a* зловецкий  
**e** [aɪ] *n* глаз  
  
**е** [feɪs] *n* лицо  
**ry** ['feəri] 1. *n* фея, волшебница 2. *a* волшебный  
**nily** ['fæməli] *n* семья  
**1** [fæn] *n* веер  
**m** [fɑ:m] *n* ферма  
**mer** ['fɑ:mə] *n* фермер  
**;** [fæt] *a* жирный, толстый  
**her** ['fɑ:ðə] *n* отец  
**ourite** ['feɪvrət] 1. *a* любимый 2. *n* любимец; любимая вещь  
**ed** [fi:d] *v* (fed) кормить  
**d** [faɪnd] *v* (found) находить  
**e** [faɪn] *a* 1) прекрасный, превосходный, славный 2) ясный  
*(о погоде)*  
**ger** ['fɪŋgə] *n* палец *(руки)*  
**st** [fɜ:st] 1. *num. ord.* первый 2. *adv* сначала  
**h** [fɪʃ] 1. *n* *(pl* часто без измен.) рыба 2. *v* ловить рыбу  
**e** [faɪv] *num. card.* пять  
**g** [flæɡ] *n* флаг, знамя  
**mingo** [flə'mɪŋɡəʊ] *n* зоол. фламинго

flew [flu:] *past om fly*  
 flower ['flauə] *n* цветок  
 fly [flai] *v* (flew) летать, пролетать  
 fog [fɒg] *n* туман  
 forest ['forɪst] *n* лес  
 forget [fə'get] *v* (forgot) забывать  
 forgot [fə'gɒt] *past om forget*  
 found [faʊnd] *past om find*  
 four [fɔ:] *num. card.* четыре  
 fox [fɒks] *n* лисица, лиса  
 friend [frend] *n* друг  
 frog [frɒg] *n* лягушка  
 from [frɒm] *prep* от, из, с  
 frost [frɒst] *n* мороз  
 fruit [fru:t] *n* 1) плод 2) фрукты  
 funny ['fʌm] *a* забавный, смешной  
 furniture ['fɜ:nɪʃə] *n* мебель, обстановка  
 fussy ['fʌsi] *a* суетливый

## Gg

game [geɪm] *n* 1) игра 2) развлечение, забава  
 garden ['gɑ:dn] *n* сад  
 gate [geɪt] *n* ворота  
 gather ['gæðə] *v* собирать(ся)  
 gave [geɪv] *past om give*  
 get [get] *v* (got) получать  
 ghost [gəʊst] *n* привидение, призрак  
 gift [gɪft] *n* подарок, дар  
 girl [gɜ:l] *n* девочка, девушка  
 give [gɪv] *v* (gave) давать, отдавать  
 gnome [nəʊm] *n* гном  
 go [gəʊ] *v* (went) идти, ходить  
 gold [gəʊld] *n* золото  
 good [gʊd] *a* хороший  
 goodbye [ˌgʊd'baɪ] *int.* до свидания  
 goose [gu:s] *n* гусь, гусыня  
 got [gɒt] *past om get*  
 grandfather ['grænd,fɑ:ðə] *n* дедушка  
 grandpa ['grænpɑ:] *n* разг. дедушка  
 granny ['græni] *n* разг. бабушка, бабуса

eat [greɪt] *a* 1) большой 2) великий, *разг.* восхитительный, великолепный  
een [grɪn] *a* зелёный  
ey [greɪ] *a* серый  
iest [gest] *n* гость

## h

id [hæd] *past om have*  
ir [heə] *n* волосы  
irdresser ['heədresə] *n* парикмахер  
umster ['hæmstə] *n зоол.* хомяк  
nd [hænd] *n* рука (*кисть*)  
ppy ['hæpi] *a* счастливый, довольный  
t [hæt] *n* шляпа  
te [heit] *v* ненавидеть  
ve {hæv} *v* (**had**) иметь, обладать  
[hi:] *pron* он  
ad [hed] *n* голова  
ar [hiə] *v* (**heard**) слышать  
ard [hɜ:d] *past om hear*  
aven ['hevən] *n* (*обыкн. pl*) небо, небеса  
lp [help] 1. *n* помощь 2. *v* помогать  
[hen] *n* курица  
r [hɜ:] *pron* её, ей  
re [hiə] *adv* здесь, тут  
ro ['hiərəʊ] *n* герой  
le [haɪd] *v* прятать  
n [him] *pron* его, ему  
po ['hiərəʊ] *n* (*разг. сокр. om hippopotamus*) гиппопотам  
[hi:] *pron* его, свой  
me [həʊm] *n* 1) дом; *at ~ дома* 2) домашний очаг, родные, семья  
ney ['hani] *n* мёд  
rse [hɜ:s] *n* лошадь, конь  
t [hɒt] *a* горячий, жаркий  
use [haus] *n* дом, здание  
w [haʊ] *adv inter.* как, каким образом  
g [hʌg] 1. *n* крепкое объятие 2. *v* обнимать  
nt [hʌnt] *v* охотиться  
nter ['hʌntə] *n* охотник

## Ii

**if** [ɪf] *сj* если

**ill** [ɪl] *a* больной, нездоровый; **to be** ~ быть больным

**important** [ɪm'pɔ:nt] *a* важный, значительный

**in** [ɪn] *prep* в(о), на, у

**into** ['ɪntə] *prep* указывает на движение или направление  
внутри в(о)

**invite** [ɪn'vaɪt] *v* 1) приглашать 2) просить

**it** [ɪt] *pron pers.* он, она, оно (о предметах и животных)

**its** [ɪts] *pron* (о предметах, животных) его, её, свой

## Jj

**jam** [dʒæm] *n* джем

**January** ['dʒænjuəri] *n* январь

**joy** [dʒɔɪ] *n* радость, веселье

**joyful** ['dʒɔɪfəl] *a* радостный, счастливый, довольный

**jump** [dʒʌmp] *v* прыгать

**jungle** ['dʒʌŋɡəl] *n* джунгли

**just** [dʒʌst] *adv* разг. просто

## Kk

**kind** [kaɪnd] *a* добрый

**king** [kɪŋ] *n* король

**kiss** [kɪs] 1. *n* поцелуй 2. *v* 1) целовать 2) поцеловать

**kite** [kaɪt] *n* воздушный змей

**kitten** ['kɪtn] *n* котёнок

**knew** [nju:] *past of know*

**know** [nəʊ] *v* (knew) знать

## Ll

**lake** [leɪk] *n* озеро

**land** [lənd] *n* земля

**last** [lɑ:st] *a* последний

**laugh** [lɑ:f] *v* смеяться

**leave** [li:v] *v* (left) 1) покидать 2) оставлять

**lemonade** [ˌlemə'neɪd] *n* лимонад

**let** [let] *v* (let) разрешать; ~ us (let's) go идём(те)

**letter** ['letə] *n* 1) письмо 2) буква

**like** [laɪk] 1. *adv* так, подобно этому 2. *v* любить, нравиться

**lion** ['laɪən] *n* лев

ten ['lɪsn] *υ* слушать  
 tle ['lɪtl] *a* маленький, небольшой  
 ve ['lɪv] *υ* жить  
 ng ['lɒŋ] *a* длинный  
 ok ['lɒk] *υ* смотреть, глядеть  
 se ['lʊz] *υ* (lost) терять  
 t ['lɒst] *past om lose*  
 ve ['lʌv] 1. *n* любовь 2. *υ* любить

## m

i [mɑ:] *n* (сокp. om *mamma*) разг. мама  
 ide [meɪd] *past om make*  
 igic ['mædʒɪk] *a* волшебный  
 ike [meɪk] *υ* (made) делать, совершать  
 ima ['mɑ:mə] *n* мама  
 in [mæn] *n* (pl *men*) 1) человек 2) мужчина  
 ny ['meni] *a* (more; most) много  
 ister ['mɑ:stə] *n* хозяин  
 it [mæt] *n* коврик  
 y [meɪ] *υ* (might) мочь, иметь возможность  
 i [mi:] *pron* меня, мне  
 al [mi:l] *n* принятие пищи, еда  
 n [men] *pl om man* люди, мужчины  
 rry ['merɪ] *a* весёлый, оживлённый, радостный  
 se [maɪs] *pl om mouse* мыши  
 lk [mɪlk] 1. *n* молоко 2. *υ* доить (корову)  
 ss [mɪs] *n* мисс, барышня (обращение к девушке или неза-  
 мужней женщине)  
 nday ['mɑ:ndɪ] *n* понедельник  
 nkey ['mɑ:nki] *n* обезьяна  
 nster ['mɒnstə] *n* чудовище, монстр  
 on [mu:n] *n* луна  
 rning ['mɔ:nɪŋ] *n* утро  
 ther ['mʌðə] *n* мать, мама  
 untain ['maʊntɪn] *n* гора  
 use [maʊs] *n* (pl *mice*) мышь  
 uth [maʊθ] *n* рот  
 i ['mɪstə] сокp. om *mister*  
 i ['mɪsɪz] сокp. om *mistress*  
 ch [mʌtʃ] *a* много

**muffin** ['mʌfɪn] *n* (горячая) булочка, сдоба

**mum** [mʌm] *n* BE мама

**music** ['mjuzɪk] *n* музыка

**must** [mʌst] *v* модальный глагол выражает долженствование  
обязанность должен, обязан

**my** [maɪ] *pron* мой, моя, моё, мои

## Nn

**name** [neɪm] 1. *n* 1) имя 2) название 2. *v* называть, давать имя

**near** [nɪə] *prep* около, возле

**need** [ni:d] *v* нуждаться (в чём-либо)

**never** ['nevə] *adv* никогда

**new** [nju:] *a* новый

**next** [nekst] *a* 1) следующий 2) будущий

**nice** [naɪs] *a* приятный, милый, славный, хороший

**night** [naɪt] *n* ночь, вечер

**nine** [naɪn] *num. card.* девять

**no** [nəʊ] *a* никакой, нет

**nose** [nəʊz] *n* нос

**not** [nɒt] *adv* не, нет, ни

**now** [naʊ] *adv* теперь, сейчас

## Oo

**of** [ɒv] *prep* указывает на принадлежность; передаётся родительным падежом

**office** ['ɒfɪs] *n* контора

**often** ['ɒfən] *adv* часто, много раз

**oh** [əʊ] *int.* o!, oh!, ah! (выражает удивление, восхищение, страх и т. п.)

**okay** [əʊ'keɪ] = ОК *разг. a* всё в порядке, хорошо, правильно

**on** [ɒn] *prep* в пространственном значении указывает нахождение на поверхности какого-л. предмета на

**once** [wʌns] *adv* однажды

**one** [wʌn] *num. card.* один

**only** ['əʊnli] 1. *a* единственный 2. *adv* только

**or** [ɔ:] *conj* или

**orange** ['ɒrɪndʒ] *n* апельсин

**other** ['ʌðə] *a* другой

**our** ['aʊə] *pron* наш



t [aot] *prep*: ~ of указывает на положение вне другого пред-  
мета вне, за, из  
ten ['ʌvən] *n* духовой шкаф, духовка  
vl [aʊl] *n* сова, филин  
ten ['ɒksən] *pl* от ох быки

Р

int [reɪnt] 1. *n* краска 2. *v* 1) писать красками 2) красить  
ir [peə] *n* пара  
lace ['pælis] *n* дворец  
ncake ['pæŋkeɪk] *n* блин, оладья  
rent ['peərənt] *n* родитель  
rk [pɑ:k] *n* парк  
rrot ['pærət] *n* попугай  
th [pɑ:θ] *n* 1) тропинка, тропа, дорожка 2) путь  
w [pɜ:] *n* лапа  
lican ['pelɪkən] *n* зоол. пеликан  
n [pen] *n* ручка (с пером)  
ople ['rɪpəl] *n* люди; *pl* народы  
t [pet] *n* любимое животное  
ino [rɪ'æpəʊ] *n* (*pl* pianos) фортепьяно  
nic ['pɪknɪk] *n* пикник  
e [paɪ] *n* пирог, пирожок  
z [pɪg] *n* поросёнок  
eapple ['raɪnæpl] *n* ананас  
ig-pong ['rɪŋpɒŋ] *n* пинг-понг  
lk [pɪŋk] *a* розовый  
n [plæn] *n* план  
y [pleɪ] 1. *n* игра 2. *v* играть  
ase [plɪz] *v* 1) нравиться 2) Please! Пожалуйста!  
cket ['pɒkɪt] *n* карман  
em ['rəʊlɪm] *n* поэма, стихотворение  
et ['rəʊɪt] *n* поэт  
ny ['rəʊnɪ] *n* пони, малорослая лошадь  
l [pu:l] *n* 1) пруд 2) (плавательный) бассейн (тж. swim-  
ming-)  
pcorn ['pɒrkɔ:n] *n* АЕ жареные кукурузные зёрна, воздушная  
кукуруза, попкорн  
t [pɒt] *n* чайник  
tato [pə'tetəʊ] *n* (*pl* potatoes) картофель  
nce [prɪns] *n* принц

**woman** ['wʊmən] *n* женщина  
**wonderful** ['wʌndəfʊl] *a* удивительный  
**word** [wɜ:d] *n* слово  
**work** [wɜ:k] **1.** *n* работа **2.** *v* работать  
**world** [wɜ:ld] *n* мир  
**write** [raɪt] *v* (wrote) писать  
**wrong** [rʊŋ] *a* неправильный

**yard** [jɑ:d] *n* двор  
**yellow** ['jeləʊ] *a* жёлтый  
**yes** [jes] *adv* да  
**you** [ju:] *pron* ты, вы  
**your** [jɔ:] *pron* ваш, твой  
**yuck** [jʌk] *int.:* Yuck! Ужас!

## Geographical names

**Amazon** [sə'æm]  
**Aster** ['ʌstə]

## Personal names

**Andrew** ['ændru:]  
**Ashley** ['æʃli]  
**Bake** [dreɪk]  
**Borge** [dʒɔ:dʒ]  
**Ben** ['helm]  
**Henry** ['henri]  
**Bogget** ['hɒɡɪt]  
**Black** [dʒæk]  
**Blake** [dʒeɪk]  
**Biz** [lɪz]  
**Biza** ['laɪzə]  
**Bzy** ['lɪzi]  
**Cy** ['lu:si]  
**Abel** ['meɪbəl]

**Maggie** ['mæɡɪ]  
**Shirley** ['ʃɜ:li]  
**Smith** [smɪθ]  
**Timothy** ['tɪməθɪ]

## Other names

**Abra** ['æbrə] **Cadabra** [kə'dæbrə]  
**Chrissy** ['krɪsi]  
**Copper** ['kɒpə]  
**Dinah** ['daɪnə]  
**Dorothy** ['dɒrəθɪ]  
**Eeyore** ['i:ɔ:]  
**Judi** ['dʒu:di]  
**Oz** [ɒz]  
**Ozma** ['ɒzmə]  
**Scarecrow** ['skeəkrəʊ]  
**Suok** [su'ɒk]  
**Tutti** ['tu:ti]  
**Vinney** ['vɪni]  
**Woodsman** ['wʊdzmən]

# Contents

## Содержание

<b>Unit 1</b> .....	<b>6</b>
<b>Unit 2</b> .....	<b>18</b>
<b>Unit 3</b> .....	<b>29</b>
<b>Unit 4</b> .....	<b>36</b>
<b>Unit 5</b> .....	<b>42</b>
<b>Unit 6</b> .....	<b>51</b>
<b>Unit 7</b> .....	<b>59</b>
<b>Unit 8</b> .....	<b>66</b>
<b>Linguistic and cultural guide</b> Лингвострановедче- ский справочник .....	<b>76</b>
<b>Vocabulary</b> Словарь .....	<b>79</b>