**Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе в МКОУ « Гамияхская СОШ № 2» на период 06.04.2020 по 30.04.2020**

**Количество предметов в неделю- 3 часа Учитель Джанаев Б.Ю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения | Онлайн | Изучить  параграф 45 |  | Упр.231- 234 | Упр.235 | 06.04.2020 |  |
| **2** | Правописание местоимений. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить параграф 46 | <https://youtu.be/g2QGKfaZc90> |  | <https://infourok.ru/backOffice/kursy> | 08.04.2020 |  |
| **3** | Сочинение - миниатюра | Онлайн- урок  (дуо) |  |  | Р\Р№ 7-8 |  | 10.04.2020 |  |
| **4** | Глагол как часть речи .Морфологический разбор глагола. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить параграф 47 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/main/> |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/train/>  Тренировочные задания | 13.04.2020 |  |
| **5** | Правописание глаголов. | Онлайн- урок  (дуо) | Изучить параграф 48 | <https://youtu.be/nMCboZb5tJw> | Упр.255-256 | Упр.5 стр.48 | 15.04.2020 |  |
| **6** | Причастие как глагольная форма.Образование причастия. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить п.49,50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/main/> | Упр.264-267 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/control/1/> | 14704.2020 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **7** | Правописание суффиксов причастий.Н и НН в причастиях и | Онлайн | Изучить  параграф 51 |  | Упр.264-267 | Упр.268 | 20.04.2020 |  |
| **8** | Деепричастие как глагольная форма.Образование деепричастий. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить параграф 52 | <https://youtu.be/ZQiCINnFJkY> | Упр.272-274 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/train/> | 22.04.2020 |  |
| **9** | Диктант по теме « Глагол» | Онлайн- урок  (дуо) | Д№ 3 |  |  |  | 24 04.2020 |  |
| **10** | Анализ диктанта. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Анализ |  |  |  | 27.04.2020 |  |
| **11** | Наречие как часть речи.  Морфологический разбор наречия. | Онлайн- урок  (дуо) | Изучить параграф 53 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/main/> | Упр.277 | Упр.278 | 29.04.2020 |  |
| **12** | Правописание наречий | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить п.54 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/> | Упр.280-285 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/train/> | 14.04.2020 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **13** | Слова категории состояния.Морфологичес  кий разбор слов категории состоянии | Онлайн | Изучить  параграф 55 |  | Упр.290-291 | Упр.292 |  |  |
| **14** | Предлог как служебная часть речи | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить параграф 56-57 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/main/> | Упр.292-295 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/train/> |  |  |
| **15** | Союз как служебная часть речи .Правописание союзов. | Онлайн- урок  (дуо) | Изучить  п.58-59 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/> | Упр.302-305 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/train/> |  |  |
| **16** | Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить п.60-61 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/> | Упр.307-308 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/train/> |  |  |
| **17** | Частица НЕ и НИ . Их значение в употреблениие | Онлайн- урок  (дуо) | Изучить параграф 62 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/main/> | Упр.309 | Упр.310 |  |  |
| **18** | Слитное и раздельное написание НЕ и Ни с разными частями речи. | Кейс – технологии  (ЦОР) | Изучить п63 | <https://youtu.be/OVEgrwODt2o> | Упр.310-314 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/train/> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **19** | Междометие как особый разряд слов Звукоподражательные слова. | Онлайн | Изучить  параграф 64 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/main/> | Упр.319-321 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/train/> |  |  |
| **20** | Диктант по теме « Самостоятельные части речи» | Онлайн-урок |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Анализ диктанта | Онлайн- урок  (дуо) |  |  | Д№4 |  |  |  |
| **22** | Комплексная контрольная работа . | Кейс – технологии  (ЦОР) |  |  |  | <https://infourok.ru/backOffice/balance?tab=cash_back> |  |  |
| **23** | Повторение и обобщение пройденного. | Онлайн- урок  (дуо) | Изучить параграф 62 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/main/> | Упр.309 | Упр.310 |  |  |
| **18** | Повторение и обобщение пройденного. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  |  |  | <https://videouroki.net/course/?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mhead&utm_content=course&utm_term=20190903course75> |  |  |