**Тематическое планирование по русскому языку в 1 классе в МКОУ « Гамияхская СОШ № 2» на период 06.04.2020 по 30.04.2020**

**Количество предметов в неделю 4 часа Учитель Насибова Г.Х**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **1** | Слог как минимальная произносительная единица | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.1,2,3 стр.32-33 | Упр.6 стр.34 | 06.04.2020 |  |
| **2** | Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | <https://youtu.be/>  9BRVAMgTJCI |  | <https://uchi.ru/teachers/>  groups/6992349/subjects/2/  course\_programs/  1/cards/12625 | 07.04.2020 |  |
| **3** | Ударение (общее представление).  Способы выделения ударения. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.1,2,3,4.5  стр.39-41 | Упр.7 стр.42 | 08.04.2020 |  |
| **4** | Звуки и буквы.  Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/PLBfYMNf0FY |  | https://uchi.ru/teachers/groups/6992349/subjects/2/course\_programs/1/cards/22205 | 09.04.2020 |  |
| **5** | Звуки и буквы.  Условные обозначения звуков. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.1,2,3, 4  Стр.46-47 | Упр.5 стр.48 | 13.04.2020 |  |
| **6** | Русский алфавит, или Азбука. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/i--zgiAEcDI |  | Карточки в Учи.ру | 14.04.2020 |  |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **7** | Алфавит. Алфавитный порядок слов. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.4,5,6  Стр.54-55 | Упр.7 стр.55 | 15.04.2020 |  |
| **8** | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/kipAFdxBMF0 |  | Карточки в Учи.ру | 16.04.2020 |  |
| **9** | Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки.  Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.6,7,8 стр.60 | Упр.9 стр.61 | 20.04.2020 |  |
| **10** | Слова с буквой э.  Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/eY6Oh7vnr3o |  | Карточки в Учи.ру | 21.04.2020 |  |
| **11** | Ударные и безударные гласные звуки. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.10 | Рубрика  « Проверь себя» | 22.04.2020 |  |
| **12** | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/5P1\_urUXc9k |  | Карточка в Учи.ру | 23.04.2020 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **13** | Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Упр.1,2,3 стр.64 | Упр.4 стр.64 | 27.04.2020 |  |
| **14** | Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/tnWZx7KuEjc |  | Карточка в Учи.ру | 28.04.2020 |  |
| **15** | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.  **Проверочный словарный диктант** | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 74-75, упр. 1-4 | Упр.6 стр.76 | 29.04.2020 |  |
| **16** | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.  Удвоенные согласные. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/9FDcH0VyMMk |  | Карточка в Учи.ру | 30.04.2020 |  |
| **17** | Буквы Й и И.  Звуки [й’] и [и].  Перенос слов с буквой Й. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 78-80, упр. 1-6 | **Рубрика «Проверь себя», с. 80** |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **18** | Твердые и мягкие согласные звуки.  Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 81-82, упр. 1-4 | Упр.6 стр.84 |  |  |
| **19** | Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/S-Io\_3AmT8E |  | Карточки в Учи.ру |  |  |
| **20** | Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 87-88, упр.1-4 | Упр.6 стр.89 |  |  |
| **21** | Особенности глухих и звонких согласных звуков. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/ZovHcxX8a2o |  | Карточки в Учи.ру |  |  |
| **22** | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 94-95, упр. 5-7 | **Рубрика «Страничка для любознательных», с. 95, 96.** |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **23** | Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 99-101, упр.11-16 | Упр.17 стр.102 |  |  |
| **24** | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/y0wINHVeocw |  | Карточки в Учи.ру |  |  |
| **25** | Шипящие согласные звуки. Непарные твердые ([ш]-[ж]) и непарные мягкие шипящие ([ч]-[щ]).звуки. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 104-107, упр.1-6 | **Рубрика «Проверь себя», с. 107** |  |  |
| **26** | **Проект «Скороговорки»** | Кейс – технологии  (ЦОР) |  | https://youtu.be/fYywxxXLx38 |  | **Рубрика «Наши проекты» №1**  Учебник с. 108-109 |  |  |
| **27** | Слова с буквосочетаниями *чк, чн, чт.* | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник с. 110-111, упр. 1-4; с. 112-113, упр. 8,9. | **Рубрика проверь себя, с. 114. Р.т. с. 55, упр. 3-5).** |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **28** | Повторение изученного материала. | Онлайн- урок  (дуо) | Ссылка для подключения в Duo |  | Учебник: с. 130-132, упр. 1-6  **Рубрика «Проверь себя», с 133** |  |  |  |